

Cálculo 1

Salomón Ching Briceño
matematicauniversitaria.com

7 de febrero de 2017

Índice general

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Límites de funciones | 3 |
| 1.1 | Cálculo numérico de límites | 3 |
| 1.1.1 | Por tabulación | 4 |
| 1.1.2 | Por gráfica | 4 |
| 1.2 | Cuando un límite no existe | 5 |
| 1.3 | Definición de límite | 6 |
| 1.3.1 | Determinando δ para un valor de ϵ | 8 |
| 1.3.2 | Aplicando la definición ϵ - δ | 8 |
| | Bibliografía | 11 |

Capítulo 1

Límites de funciones

Hay tres conceptos principales en cálculo: límite, derivada e integral. Lo más importante para aplicaciones en la ciencia y la ingeniería son la derivada (que describe una tasa de cambio) y la integral (que describe la suma de muchas partes pequeñas). Pero el más básico de los tres conceptos es el límite, porque la derivada e integral, se definen inicialmente en términos de ciertos límites. Por lo que este capítulo inicia el estudio del cálculo con el concepto de límite.

El límite de una función $f(x)$ en un punto c es el número que se obtiene mediante la evaluación de $f(x)$ para valores de x más y más próximos a c , pero no exactamente igual a c . Se hará esta definición más precisa más adelante. El límite de $f(x)$ cuando x tiende a c se denota por:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L \tag{1.1}$$

La notación $x \rightarrow c$ se lee: **x tiende a c** .

La cantidad L en la ecuación (1.1) es un número y es único, si dicho límite existe.

1.1 Cálculo numérico de límites

Sea la función dada por:

$$f(x) = \frac{x^3 - 1}{x - 1}$$

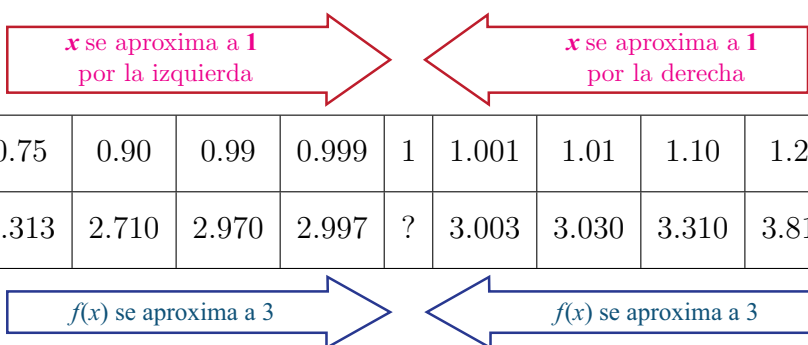
está claro que f no está definida en $x = 1$ pero surgen dos interrogantes:

- 1 ¿A qué valor se aproxima $f(x)$ cuando x se aproxima a 1?
- 2 ¿Cómo sería la gráfica de f para puntos tan cerca como se quiera de $x = 1$?

La respuesta se verá en el siguientes subsecciones.

1.1.1 Por tabulación

Para la primera interrogante pueden usarse dos conjuntos de valores de x , uno que se aproxime a 1 por la izquierda y otro que lo haga por la derecha, como se ilustra en la tabla (1.1).



The diagram consists of two red arrows pointing towards each other, meeting at a central point above the value 1 in the table. The left arrow is labeled 'x se aproxima a 1 por la izquierda' and the right arrow is labeled 'x se aproxima a 1 por la derecha'. Below the table, two blue arrows point towards each other, meeting at a central point above the value 3. The left arrow is labeled 'f(x) se aproxima a 3' and the right arrow is labeled 'f(x) se aproxima a 3'.

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|
| x | 0.75 | 0.90 | 0.99 | 0.999 | 1 | 1.001 | 1.01 | 1.10 | 1.25 |
| $f(x)$ | 2.313 | 2.710 | 2.970 | 2.997 | ? | 3.003 | 3.030 | 3.310 | 3.813 |

TABLA 1.1: Calculando un límite por tabulación

En el segundo renglón se ve que $f(x)$, tanto por la izquierda como por la derecha, está cada vez más próximo al entero 3 conforme x se aproxima a 1 (primer renglón).

Entonces el límite de $f(x)$ cuando x tiende 1 es 3, y se escribe:

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 3$$

1.1.2 Por gráfica

Para la segunda pregunta se construye y se analiza el gráfico de la función

$$\begin{aligned}
 f(x) &= \frac{x^3 - 1^3}{x - 1} \\
 &= \frac{(x - 1)(x^2 + x + 1)}{x - 1} \\
 \Rightarrow f(x) &= x^2 + x + 1, \quad x \neq 1
 \end{aligned}$$

Graficando $f(x) = x^2 + x + 1$, con $x \neq 1$ en la figura (1.3), resulta una parábola con un *agujero* en el punto $(1, 3)$.

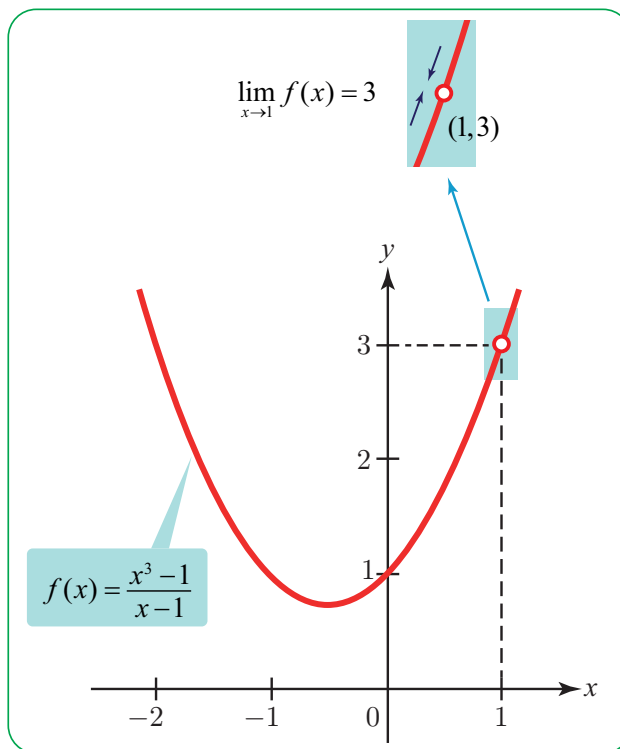


FIGURA 1.1: Calculando un límite por gráfica

La abscisa $x = 1$ de este par $(1, 3)$, sale del punto donde $f(x)$ no está definida, y la ordenada $y = 3$ sale de $y = x^2 + x + 1$ cuando se reemplaza $x = 1$.

Entonces igual como en la sección anterior se deduce de éste gráfico que el límite de $f(x)$ cuando x tiende 1 es 3, y se simboliza:

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 3$$

1.2 Cuando un límite no existe

En la tabla (1.1) se vio que $f(x)$ se aproximaba 3, tanto inferior como superiormente. Pero si se hubiese aproximado por debajo de 3 y no por arriba de 3, o viceversa: aproximarse por arriba de 3 pero no por debajo de 3, entonces el límite de $f(x)$ no existe, y en general para cualquier función que presente este cuadro de tabulación al rededor de cierto punto. Esta idea se reforzará con el concepto de *límites laterales* y con el de *límites infinitos*, que se verá más adelante.

El lector deberá comprobar usando el método tabular que el límite de la función

$$f(x) = \begin{cases} -x^2 & , \text{ si } x < 1 \\ x - 1 & , \text{ si } x \geq 1 \end{cases}$$

no existe cuando x tiende a 1.

Para dicha tabulación puede usarse una hoja de calculo excel. El siguiente enlace proporciona un buen ejemplo de construcción de este tipo de tablas

link: • [Tabular funciones con Excel](#)

La comprobación gráfica puede realizarse con el software libre WinPlot, se proporciona aquí el enlace:

links: • [Descargar WinPlot](#)
• [Tutorial graficar funciones.](#)

1.3 Definición de límite

De acuerdo con [1] (pág. 52) se el límite se define de la siguiente manera.

Definición 1.1

Sea $f : A \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ y sea $c \in A$ y sea $L \in \mathbb{R}$ entonces se dice que

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$$

(léase: límite de $f(x)$ cuando x tiende a c)

si $\forall \epsilon > 0, \exists \delta > 0$ (para todo epsilon, existe delta) tal que:

$$|f(x) - L| < \epsilon$$

siempre que $0 < |x - c| < \delta$.

Cuando dicho límite existe, éste es un número real L y equivale a decir que los valores de $f(x)$ están tan cerca como se quiera de L cada vez que x se aproxime al número c tanto como se quiera.

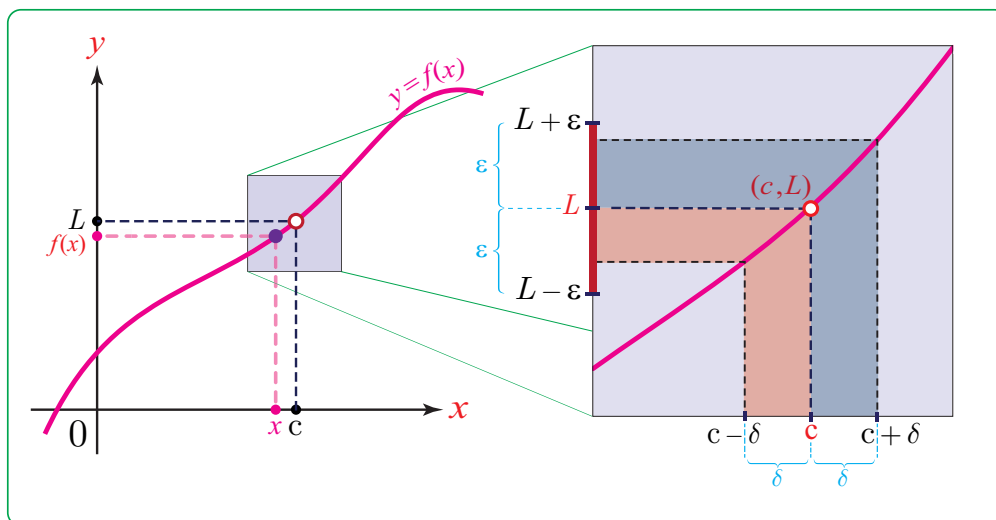


FIGURA 1.2: Interpretación geométrica del límite de f

El conjunto A es cualquier intervalo abierto contenido en el dominio de f , en caso contrario se usará el concepto de límites laterales que se tratará más adelante.

No importa si el número c pertenece o no al conjunto A . La definición anterior también se le conoce como definición **epsilon-delta** (ϵ - δ).

La desigualdad $|f(x) - L| < \epsilon$ es el intervalo $\langle L - \epsilon, L + \epsilon \rangle$ centrado en el número L del eje y en la figura (1.2), en efecto

$$\begin{aligned} \text{Si:} \quad & |f(x) - L| < \epsilon \\ \Rightarrow & -\epsilon < f(x) - L < \epsilon \\ \Rightarrow & L - \epsilon < f(x) < L + \epsilon \\ \text{entonces:} \quad & f(x) \in \langle L - \epsilon, L + \epsilon \rangle \end{aligned}$$

El valor de ϵ elegido para el cual δ existe debe ser tan pequeño como se quiera.

Similarmente $0 < |x - c| < \delta$ es el intervalo $\langle c - \delta, c + \delta \rangle$ con $x \neq c$, centrado en el número c del eje x en la figura (1.2).

1.3.1 Determinando δ para un valor de ϵ

Ejemplo 1. Dado el límite:

$$\lim_{x \rightarrow 3} 2x - 5 = 1$$

encontrar δ tal que $|(2x - 5) - 1| < 0.01$, siempre que $0 < |x - 3| < \delta$.

Solución. En este se a dado un valor de ϵ , a saber: $\epsilon = 0.01$. Para encontrar un δ apropiado, se observa primero que

$$|(2x - 5) - 1| = |2x - 6| = 2|x - 3|$$

$$\implies |(2x - 5) - 1| = 2|x - 3|$$

sustituyendo esta última ecuación en en la desigualdad

$$|(2x - 5) - 1| < 0.01$$

se obtiene:

$$2|x - 3| < 0.01$$

$$\Rightarrow |x - 3| < 0.005$$

Como $0 < |x - 3| < \delta$ puede escogerse $\boxed{\delta = 0.005}$... (Respuesta).

El resultado queda comprobado con la figura (1.3). □

Observación 1. El número 0.005 es el máximo valor de δ que garantiza $|(2x - 5) - 1| < 0.01$ para toda x en el intervalo $0 < |x - 3| < \delta$. Además cualquier valor positivo de δ menor también debe satisfacer esta condición. Por esta razón se usó anteriormente la frase *tan pequeño como se quiera*.

1.3.2 Aplicando la definición ϵ - δ

En el ejemplo 1 se demostró la existencia de δ para un valor particular de ϵ . Pero esto no es suficiente para demostrar que el límite existe. Se necesita un δ para un ϵ cualquiera, esto es, aplicar definición ϵ - δ .

Ejemplo 2. Usar la definición ϵ - δ del límite para demostrar que

$$\lim_{x \rightarrow 3} 4x - 3 = 9.$$

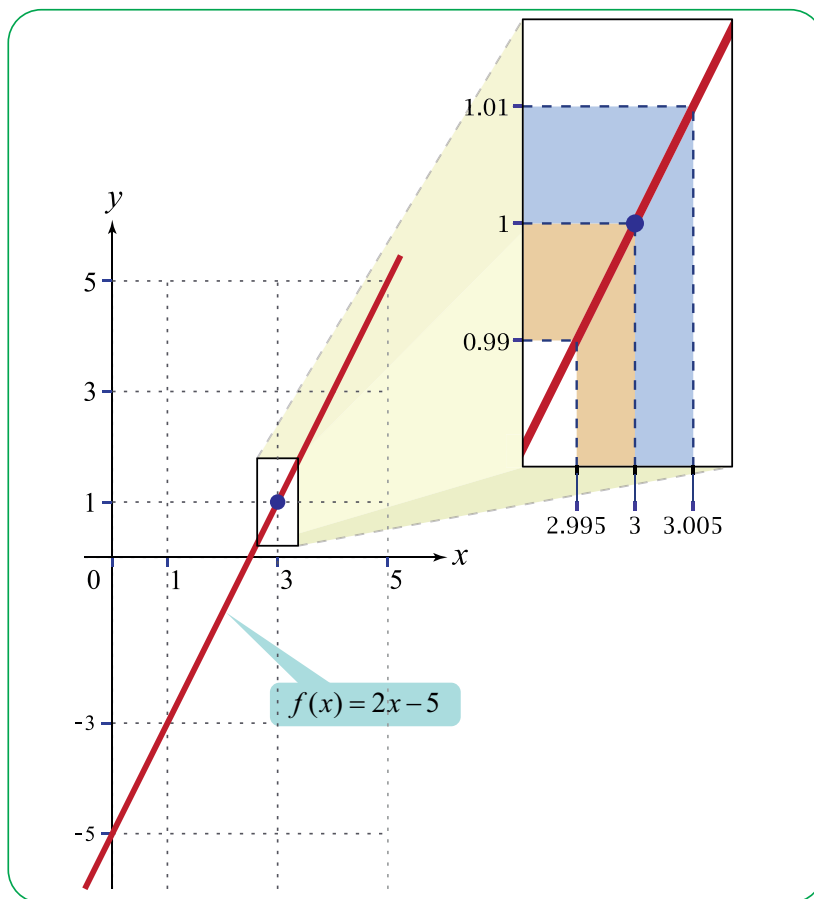


FIGURA 1.3: El límite de $f(x)$ cuando x se aproxima a 3 es 1

Solución. Se debe probar que $\forall \epsilon > 0, \exists \delta > 0$ tal que: $|(4x - 3) - 9| < \epsilon$ siempre que $0 < |x - 3| < \delta$.

Es necesario encontrar la relación entre $|(4x - 3) - 9|$ y $|x - 3|$. En efecto, así como en el ejemplo 1, se observa que:

$$|(4x - 3) - 9| = |4x - 12| = 4|x - 3|$$

De tal modo que $\forall \epsilon > 0$ puede elegirse un $\delta = \frac{\epsilon}{4}$ debido a que:

$$0 < |x - 3| < \delta = \frac{\epsilon}{4}$$

implica:

$$\begin{aligned} |(4x - 3) - 9| &= 4|x - 3| < 4\delta = 4 \cdot \frac{\epsilon}{4} = \epsilon \\ \Rightarrow |(4x - 3) - 9| &< \epsilon \end{aligned}$$

tal como se muestra en la figura (1.4). □

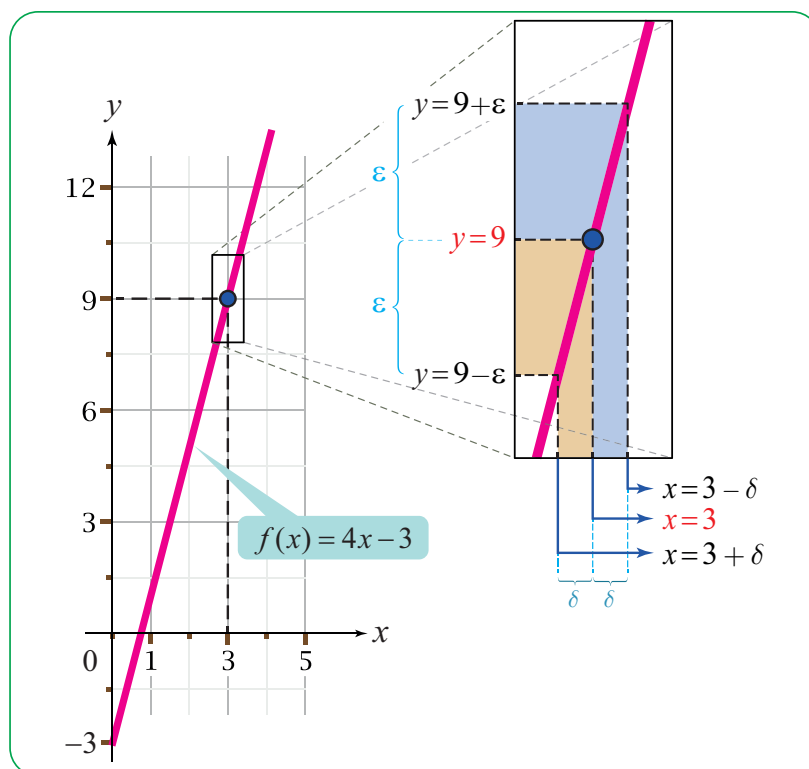


FIGURA 1.4: El límite de $f(x)$ cuando x se aproxima a 3 es 9

Bibliografía

- [1] Ron Larson and Bruce Edwards. *Calculus*. Cengage Learning, 2009.