

CÁLCULO DE UNA VARIABLE

# NÚMEROS CRÍTICOS

CUADERNO DE TRABAJO

El Teorema de Fermat

Prof. Teófilo Teves

[www.teoteves.com](http://www.teoteves.com)

## Teoría: Los Puntos de Inflexión del Cambio

Para encontrar las cimas o los valles de una función (máximos y mínimos), primero debemos identificar los candidatos.<sup>a</sup> serlo. El matemático Pierre de Fermat descubrió que estos extremos solo pueden ocurrir en lugares muy específicos de la curva: donde la tangente es horizontal o donde la curva tiene un quiebre brusco.

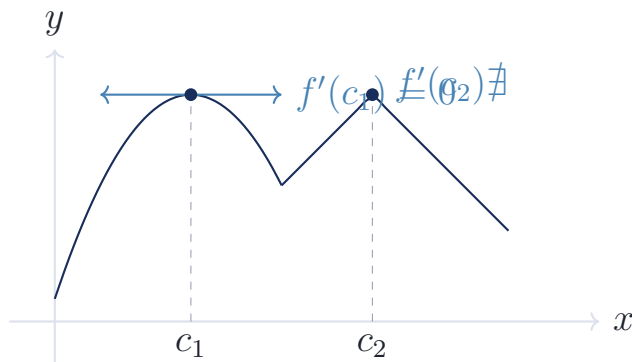
### Teorema de Fermat

Si una función  $f$  tiene un máximo o mínimo local en  $c$ , y si  $f'(c)$  existe, entonces la recta tangente en ese punto es horizontal; es decir,  $f'(c) = 0$ .

### Definición de Número Crítico

Un número  $c$  en el **dominio** de una función  $f$  se llama **número crítico** si se cumple al menos una de estas dos condiciones:

1.  $f'(c) = 0$  (La tangente es horizontal).
2.  $f'(c)$  no existe (Hay un pico, una cúspide o una tangente vertical).



.... ▷

#### PROFE TEO

¡Atención! Fermat nos da una vía de ida, pero no de vuelta. Si  $f'(c) = 0$ , NO significa que obligatoriamente haya un máximo o mínimo. Puede ser un punto de silla, como en  $y = x^3$  cuando  $x = 0$ .

#### PROFE TEO

¡La trampa mortal de los exámenes! Si al derivar y despejar obtienes  $x = 2$ , pero resulta que en la función original  $x = 2$  crea una división entre cero... ¡entonces NO ES un número crítico! Para ser crítico, primero debe existir en el dominio original.

## Bloque I: 5 Problemas Matemáticos Resueltos

### Problema Resuelto 1: Polinomio Básico

**Enunciado:** Halle los números críticos de  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$ . **Solución:** El dominio es  $\mathbb{R}$ . Derivamos la función:  $f'(x) = 3x^2 - 6x$  La derivada es un polinomio, existe en todas partes. Solo buscamos donde se hace cero:  $3x^2 - 6x = 0 \implies 3x(x - 2) = 0$ . De aquí obtenemos  $x = 0$  y  $x = 2$ . Ambos están en el dominio de  $f$ . **Respuesta:** Los números críticos son  $x = 0, 2$ .

.... ▷

#### PROFE TEO

Siempre factoriza la derivada al máximo. Una buena factorización te deja las raíces servidas en bandeja de plata. No intentes despejar mentalmente ecuaciones cuadráticas o de mayor grado.

**Problema Resuelto 2: Cúspides y Radicales**

**Enunciado:** Determine los números críticos de  $f(x) = x^{2/3}$ . **Solución:** El dominio de  $f(x) = \sqrt[3]{x^2}$  es  $\mathbb{R}$ . Derivamos:  $f'(x) = \frac{2}{3}x^{-1/3} = \frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$ . ¿Dónde  $f'(x) = 0$ ? En ninguna parte, porque el numerador  $2 \neq 0$ . ¿Dónde  $f'(x)$  NO existe? Cuando el denominador es cero, es decir, en  $x = 0$ . Verificamos: ¿Está  $x = 0$  en el dominio de  $f$ ? Sí,  $f(0) = 0$ . **Respuesta:** El único número crítico es  $x = 0$ .

**Problema Resuelto 3: La Trampa del Dominio**

**Enunciado:** Encuentre los números críticos de  $f(x) = \frac{x^2}{x-1}$ . **Solución:** El dominio de  $f$  es  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ . Derivamos usando regla del cociente:  $f'(x) = \frac{2x(x-1) - x^2(1)}{(x-1)^2} = \frac{2x^2 - 2x - x^2}{(x-1)^2} = \frac{x^2 - 2x}{(x-1)^2}$ . Buscamos donde  $f'(x) = 0$ :  $x^2 - 2x = 0 \implies x(x-2) = 0 \implies x = 0, x = 2$ . Buscamos donde  $f'(x)$   $\nexists$ : En  $x = 1$ . Pero  $x = 1$  **NO** está en el dominio original de  $f$ . Se descarta. **Respuesta:** Los números críticos son  $x = 0$  y  $x = 2$ .

**Problema Resuelto 4: Ciclidad Trigonométrica**

**Enunciado:** Halle los números críticos de  $f(x) = x - 2\sin x$  en el intervalo  $[0, 2\pi]$ . **Solución:** Derivamos:  $f'(x) = 1 - 2\cos x$ . Buscamos donde se anula:  $1 - 2\cos x = 0 \implies \cos x = 1/2$ . En el ciclo trigonométrico de 0 a  $2\pi$ , el coseno vale  $1/2$  en el primer y cuarto cuadrante. Por lo tanto, los ángulos son  $x = \pi/3$  y  $x = 5\pi/3$ . Ambos están en el dominio. **Respuesta:** Los números críticos son  $x = \pi/3$  y  $x = 5\pi/3$ .

**Problema Resuelto 5: Extremos Trascendentes**

**Enunciado:** Determine los números críticos de  $y = x \ln(x)$ . **Solución:** El dominio es  $x > 0$ . Derivamos aplicando regla del producto:  $y' = (1) \ln x + x \left(\frac{1}{x}\right) = \ln x + 1$ . Igualamos a cero:  $\ln x + 1 = 0 \implies \ln x = -1$ . Despejamos aplicando la exponencial a ambos lados:  $x = e^{-1} = 1/e$ . El valor  $1/e$  es positivo, así que pertenece al dominio original. **Respuesta:** El único número crítico es  $x = 1/e$ .

.....&gt;

**PROFE TEO**

Al derivar un logaritmo, cuidado con el dominio inicial.  $\ln(x)$  solo existe para  $x > 0$ . Cualquier valor de  $x$  que obtengas al final que sea negativo o cero, debe ser eliminado.

## Bloque II: 5 Aplicaciones Resueltas

### Aplicación 1: Freno de Turbina

**Contexto:** Una turbina eólica altera su giro por ráfagas. La velocidad angular responde a  $W(t) = 4t - t^2$  radianes por segundo. Determine el instante exacto donde la aceleración se anula, marcando un número crítico de rotación estable temporal.

**Solución:** Derivamos la velocidad para obtener aceleración:  $W'(t) = 4 - 2t$ . Igualamos a cero para hallar el número crítico:  $4 - 2t = 0 \implies 2t = 4$ . Despejando:  $t = 2$ . **Respuesta:** El número crítico ocurre a los 2 segundos.

### Aplicación 2: Optimización de Costos

**Contexto:** El costo marginal de manufacturar procesadores escala mediante función  $C(q) = q^3 - 6q^2 + 15$  dólares. Halle el volumen de producción donde el cambio del costo frena momentáneamente marcando punto crítico operativo industrial.

**Solución:** Derivamos la función de costos:  $C'(q) = 3q^2 - 12q$ . Buscamos números críticos:  $3q(q - 4) = 0$ . Obtenemos  $q = 0$  y  $q = 4$ . **Respuesta:** Los números críticos son 0 y 4 procesadores.

### Aplicación 3: Estancamiento Celular

**Contexto:** Un cultivo bacteriano modifica su densidad poblacional según  $N(h) = 100he^{-h/2}$ . Detecte la hora crítica donde la tasa de reproducción celular se congela evidenciando saturación biológica del agar nutritivo orgánico.

**Solución:**  $N'(h) = 100e^{-h/2} + 100h(-1/2)e^{-h/2} = e^{-h/2}(100 - 50h)$ . Igualamos a cero. La exponencial nunca es cero, así que:  $100 - 50h = 0 \implies 50h = 100 \implies h = 2$ . **Respuesta:** El punto crítico es a las 2 horas.

### Aplicación 4: Dilatación Térmica

**Contexto:** Un lingote de aleación sufre estrés longitudinal térmico modelado por  $S(T) = \frac{T}{T^2+9}$  milímetros. Determine la temperatura crítica absoluta que anula el gradiente de deformación física del metal forjado bajo horno cerrado.

**Solución:**  $S'(T) = \frac{1(T^2+9) - T(2T)}{(T^2+9)^2} = \frac{9-T^2}{(T^2+9)^2}$ . Para anular, el numerador debe ser cero:  $9 - T^2 = 0 \implies T^2 = 9$ . Temperaturas físicas  $T = 3$  y  $T = -3$ .

**Respuesta:** Las temperaturas críticas son  $\pm 3$  grados.

....▷

### PROFE TEO

En biología matemática, un punto crítico en el crecimiento de una población casi siempre marca el momento en el que los recursos se acaban o una plaga logra frenar la expansión celular.

**Aplicación 5: Catálisis Química**

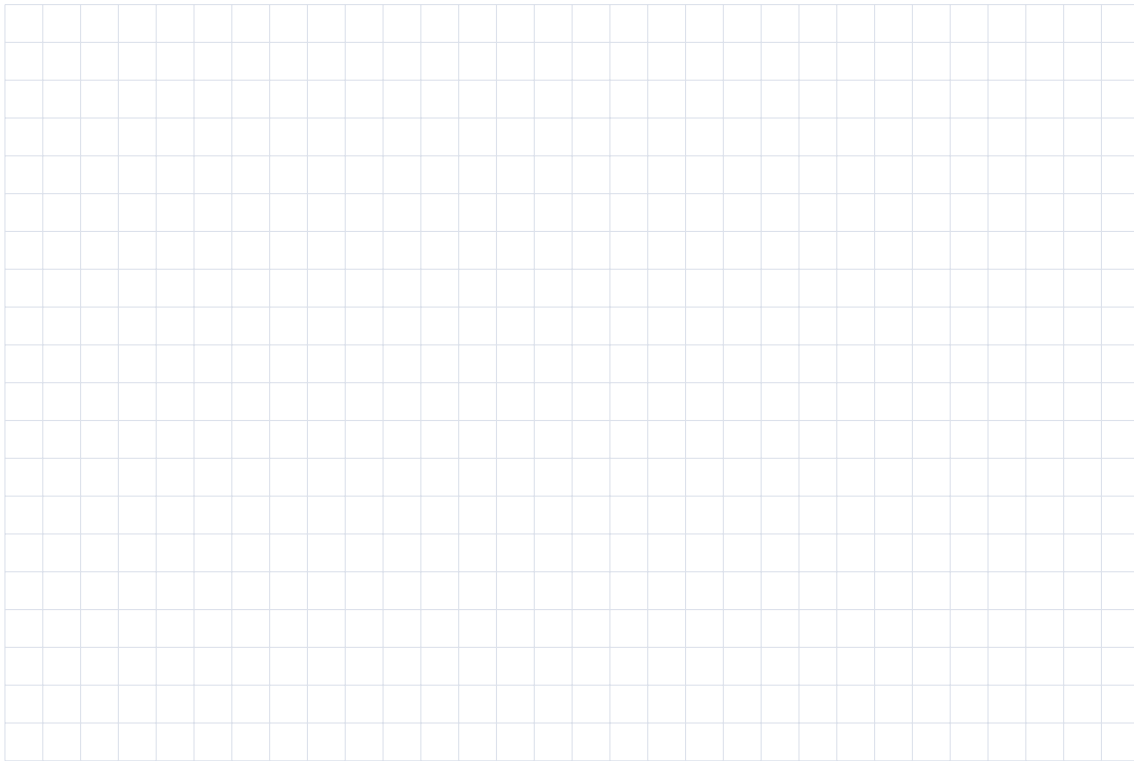
**Contexto:** La velocidad de asimilación reactiva de un polímero decrece obedeciendo  $V(m) = (m-1)^{2/3}$  gramos. Ubique la masa crítica donde la fluidez de reacción colapsa generando una singularidad química incalculable instantánea sistémica.

**Solución:** Derivamos:  $V'(m) = \frac{2}{3}(m-1)^{-1/3} = \frac{2}{3\sqrt[3]{m-1}}$ . Buscamos donde  $V'(m) = 0$  (imposible, numerador 2). Buscamos donde  $V'(m) \nexists$ : en el denominador cero,  $m-1=0 \implies m=1$ . Pertenece al dominio. **Respuesta:** La masa crítica es 1 gramo.

## Bloque III: 10 Problemas de Reflexión

Responda conceptualmente argumentando su razonamiento lógico o analítico.

1. Analice el rol estructural del Dominio. Si una función racional posee una asíntota vertical en  $x = a$ , ¿por qué es matemáticamente imposible clasificar a "a" como un número crítico, aunque  $f'(a)$  no exista?
2. El Teorema de Fermat establece que  $f'(c) = 0$  en un extremo local. Argumente mediante un contraejemplo geométrico claro por qué la existencia de un número crítico no garantiza en absoluto un pico o un valle en la curva.
3. Evalúe el impacto de la derivada inexistente. Dibuje un gráfico y explique la diferencia cinemática entre un móvil que alcanza  $f'(c) = 0$  y otro que alcanza un punto donde  $f'(c) \nexists$ .
4. Un compañero calcula que los números críticos de  $f(x) = \ln(x^2 - 4)$  son  $x = 0$ . Refute esta afirmación demostrando el colapso lógico del dominio real en ese punto específico.
5. Compare la búsqueda de números críticos entre polinomios puros y funciones con radicales pares. ¿Qué papel juegan los bordes del dominio (como  $x = 0$  en  $\sqrt{x}$ ) en la definición formal de número crítico?
6. Analice la estructura  $f(x) = |x|$ . Demuestre paso a paso usando límites por la izquierda y derecha por qué la derivada falla en el origen, convirtiendo al cero en un número crítico por excelencia.
7. Discuta el peligro analítico de simplificar fracciones antes de derivar. Si  $f(x) = \frac{x^2-1}{x-1}$ , ¿cómo altera la simplificación algebraica la identificación correcta de sus números críticos originales?
8. En funciones trigonométricas continuas como  $\sin(x)$ , los números críticos se repiten infinitamente. Deduzca una fórmula general que englobe todos los números críticos del seno utilizando el número entero  $n$ .
9. Argumente lógicamente por qué una función estrictamente lineal de la forma  $y = mx + b$  (con  $m \neq 0$ ) jamás poseerá un número crítico en todo el espectro de los números reales.
10. En la optimización de problemas físicos, a menudo se descartan números críticos negativos. Explique bajo qué contextos la matemática arroja resultados correctos analíticamente, pero inservibles termodinámica o temporalmente.

















## Claves de Respuestas

### Propuestos Matemáticos

1.  $x = 1, x = -2$ .
2.  $x = 1, x = -1$ .
3.  $x = 0, x = 2/3$ .
4.  $x = 0, x = 4, x = -1$ .
5.  $x = 2$ .
6.  $x = 2, x = -1, x = 1/5$ .
7.  $x = 0, x = 5, x = -5$ .
8.  $x = 0$  (derivada no existe).
9.  $x = 1, x = 3$ .
10.  $t = e^{-1/3}$ .
11.  $x = 1$ .
12.  $x = 0, x = 12/5, x = 3$ .
13.  $x = 3\pi/4, x = 7\pi/4$ .
14.  $x = 0, x = 3, x = -3$ .
15.  $x = \ln 2$ .
16.  $x = \sqrt{e}$ .
17.  $w = 0, \pi, 2\pi, \pi/3, 5\pi/3$ .
18.  $x = 2, x = -2$ .
19.  $x = 0$ .
20.  $x = 2, x = -1, x = 1/2$ .

### Propuestos de Aplicación

1.  $t = 2$  s. ( $t = -2$  descartado).
2.  $x = 2, x = 0$  km.
3.  $s = 4$  (singularidad).
4.  $t = 1, t = 5$ .
5.  $c = 3$  voltios.
6.  $v = 2, v = 0$  Mach.
7.  $h = 8, h = 0$ .
8.  $L = e^{-1/3}$  lux.
9.  $t = 1$  galón.
10.  $p = \pi/2$  ms.
11.  $c = 4, c = -4$  ciclos.
12.  $x = e$  rems.
13.  $h = 0, h = 1,5$  ton.
14.  $x = 5, x = -5, x = 0$  (absolutos).
15.  $t = 0, t = 2\pi$ , etc.
16.  $r = 1, r = -1, r = 0$ .
17.  $t = 2, t = -2$  (frontera dominio).
18.  $x = 0$  pies.
19.  $w = 0, w = 3$  sesgo.
20.  $z = 1$  Tesla (denominador cero).

## ¡El Punto Crítico!

'La vida y las matemáticas comparten una regla inquebrantable: los cambios más espectaculares ocurren en los momentos críticos. Ya sea cuando te detienes a respirar y tu ritmo se vuelve cero, o cuando enfrentas un quiebre agudo donde tu rutina no existe. ¡Busca tus números críticos y maximiza tu potencial!'

- La regla del análisis personal

¡Enhorabuena! Has dado el paso más importante hacia la optimización analítica.

Prof. Teófilo Teves

[www.teoteves.com](http://www.teoteves.com)