

PRECÁLCULO

**GRÁFICAS DE
ECUACIONES**

CUADERNO DE TRABAJO
Intersecciones y Pruebas de Simetría

Prof. Teófilo Teves

www.teoteves.com

Teoría: Intersecciones y Simetría

Para graficar una ecuación no necesitas tabular cientos de puntos. Basta con conocer sus puntos críticos clave (las intersecciones con los ejes) y observar si tiene algún efecto *espejo* (simetría) para duplicar la gráfica con el mínimo esfuerzo.

1. Intersecciones con los Ejes

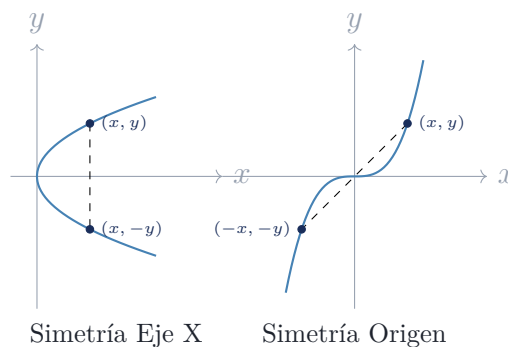
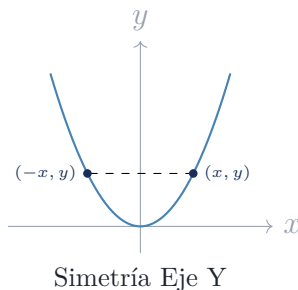
Son los puntos donde la gráfica cruza los ejes coordenados.

- **Intersección con el eje x :** Ocurre cuando la gráfica toca el piso. Haga $y = 0$ y resuelva para x . Las coordenadas son de la forma $(x, 0)$.
- **Intersección con el eje y :** Ocurre cuando la gráfica cruza la pared vertical. Haga $x = 0$ y resuelva para y . Las coordenadas son de la forma $(0, y)$.

2. Pruebas de Simetría (El efecto Espejo)

Una gráfica es simétrica si al doblar el papel sobre un eje, ambas mitades coinciden exactamente.

- **Simetría respecto al eje y (Espejo vertical):**
Sustituya x por $-x$. Si la ecuación **no cambia**, hay simetría. (Para cada (x, y) existe un $(-x, y)$). Estas suelen llamarse funciones *pares*.
- **Simetría respecto al eje x (Espejo horizontal):**
Sustituya y por $-y$. Si la ecuación **no cambia**, hay simetría. (Para cada (x, y) existe un $(x, -y)$). *Nota: Rara vez son funciones.*
- **Simetría respecto al origen (Doble dobléz):**
Sustituya simultáneamente x por $-x$ y y por $-y$. Si la ecuación **no cambia**, hay simetría central. (Para cada (x, y) existe un $(-x, -y)$). Estas suelen llamarse funciones *impares*.



....▷

PROFE TEO

¡Cuidado! Para hallar la intersección x , igualamos $y = 0$. Muchos estudiantes igualan $x = 0$ por inercia y terminan hallando el eje equivocado.

....▷

PROFE TEO

Un truco visual: Si todos los exponentes de x son pares, casi seguro es simétrica al eje y . Si tienes un círculo $x^2 + y^2 = r^2$, ¡tiene las tres simetrías!

Bloque I: 5 Problemas Matemáticos Resueltos

Problema Resuelto 1: Intersecciones Lineales

Enunciado: Halle las intersecciones de $3x - 4y = 12$.

Solución: Intersección x (hacer $y = 0$): $3x - 4(0) = 12 \implies 3x = 12 \implies x = 4$. Punto: $(4, 0)$.

Intersección y (hacer $x = 0$): $3(0) - 4y = 12 \implies -4y = 12 \implies y = -3$. Punto: $(0, -3)$.

Problema Resuelto 2: Simetría Par (Eje Y)

Enunciado: Determine la simetría de la ecuación $y = x^2 - 4$.

Solución: Probamos Eje Y (cambiar x por $-x$): $y = (-x)^2 - 4 \implies y = x^2 - 4$.

La ecuación es idéntica a la original. **Sí** tiene simetría respecto al eje Y.

Problema Resuelto 3: Simetría Impar (Origen)

Enunciado: Analice la simetría de $y = x^3 - x$.

Solución: Eje Y: $y = (-x)^3 - (-x) \implies y = -x^3 + x$ (Cambió, No).

Eje X: $-y = x^3 - x \implies y = -x^3 + x$ (Cambió, No).

Origen: $-y = (-x)^3 - (-x) \implies -y = -x^3 + x$. Multiplicamos por -1 : $y = x^3 - x$.

¡Es idéntica! **Sí** tiene simetría respecto al origen.

Problema Resuelto 4: Valor Absoluto y Ejes

Enunciado: Halle intersecciones y simetría de $x = |y| - 2$.

Solución: Intersección y ($x = 0$): $0 = |y| - 2 \implies |y| = 2 \implies y = \pm 2$. Puntos: $(0, 2)$, $(0, -2)$.

Intersección x ($y = 0$): $x = |0| - 2 \implies x = -2$. Punto: $(-2, 0)$.

Simetría Eje X ($y \rightarrow -y$): $x = |-y| - 2 \implies x = |y| - 2$. (Sí, es simétrica al eje x).

Problema Resuelto 5: Ecuación Circunferencial

Enunciado: Analice $x^2 + y^2 = 25$.

Solución: Eje X ($y \rightarrow -y$): $x^2 + (-y)^2 = 25 \implies x^2 + y^2 = 25$ (Sí).

Eje Y ($x \rightarrow -x$): $(-x)^2 + y^2 = 25 \implies x^2 + y^2 = 25$ (Sí).

Origen ($x \rightarrow -x, y \rightarrow -y$): $(-x)^2 + (-y)^2 = 25 \implies x^2 + y^2 = 25$ (Sí).

Intersecciones: $(\pm 5, 0)$ y $(0, \pm 5)$.

Posee las tres simetrías simultáneamente.

....▷

PROFE TEO

En el Problema 3, multiplicar por -1 al final es la clave. Si la ecuación recupera su forma original, la simetría de origen está confirmada.

Bloque II: 5 Aplicaciones Resueltas

Aplicación 1: Órbita Espacial

Contexto: Un satélite orbita siguiendo la ecuación hiperbólica $x^2 - y^2 = 100$. Un operador necesita saber si la ruta tiene simetría central para programar antenas duales. Analice la simetría respecto al origen.

Solución: Cambiamos x por $-x$ e y por $-y$.

$$(-x)^2 - (-y)^2 = 100 \implies x^2 - y^2 = 100.$$

Respuesta: Sí, al obtener la misma ecuación, la órbita tiene simetría perfecta respecto al origen, permitiendo la programación dual.

Aplicación 2: Diseño de Arcos

Contexto: Un puente colgante se diseña con un cable parabólico de ecuación $y = 0,05x^2 + 10$. El piso del puente es el eje x . Halle las intersecciones con el eje x para ubicar anclajes.

Solución: Igualamos $y = 0$.

$$0 = 0,05x^2 + 10 \implies -10 = 0,05x^2 \implies x^2 = -200.$$

Respuesta: Como un cuadrado no puede ser negativo en reales, no hay intersección x . El cable no toca el piso del puente.

Aplicación 3: Acústica Direccional

Contexto: Un micrófono omnidireccional capta sonido en un patrón circular modelado por $x^2 + y^2 = 36$. Halle los puntos de intersección en los ejes para colocar cuatro filtros de ruido acústico.

Solución: Intersección x ($y = 0$): $x^2 = 36 \implies x = \pm 6$.

Intersección y ($x = 0$): $y^2 = 36 \implies y = \pm 6$.

Respuesta: Los filtros van en $(6, 0)$, $(-6, 0)$, $(0, 6)$ y $(0, -6)$.

Aplicación 4: Espejos Ópticos

Contexto: El perfil de un reflector solar obedece la función $x = 0,1y^2$. Para que el reflejo sea uniforme, el diseño debe ser simétrico respecto al eje horizontal. Compruebe algebraicamente esta simetría.

Solución: El eje horizontal es el eje x . Reemplazamos y por $-y$.

$$x = 0,1(-y)^2 \implies x = 0,1y^2.$$

Respuesta: La ecuación no se altera; por ende, el reflector posee simetría horizontal garantizando un reflejo térmico uniforme.

....▷

PROFE TEO

En modelos físicos, la simetría nos ahorra material. Si diseñas la mitad derecha de una lente simétrica, la computadora genera la izquierda automáticamente.

Aplicación 5: Dinámica Poblacional

Contexto: En un entorno controlado, la población de bacterias se modela como $P = \frac{100}{t+2}$, donde t es el tiempo en horas y P la densidad. Halle la intersección con el eje P y su significado.

Solución: El eje P actúa como eje y . Hacemos $t = 0$.

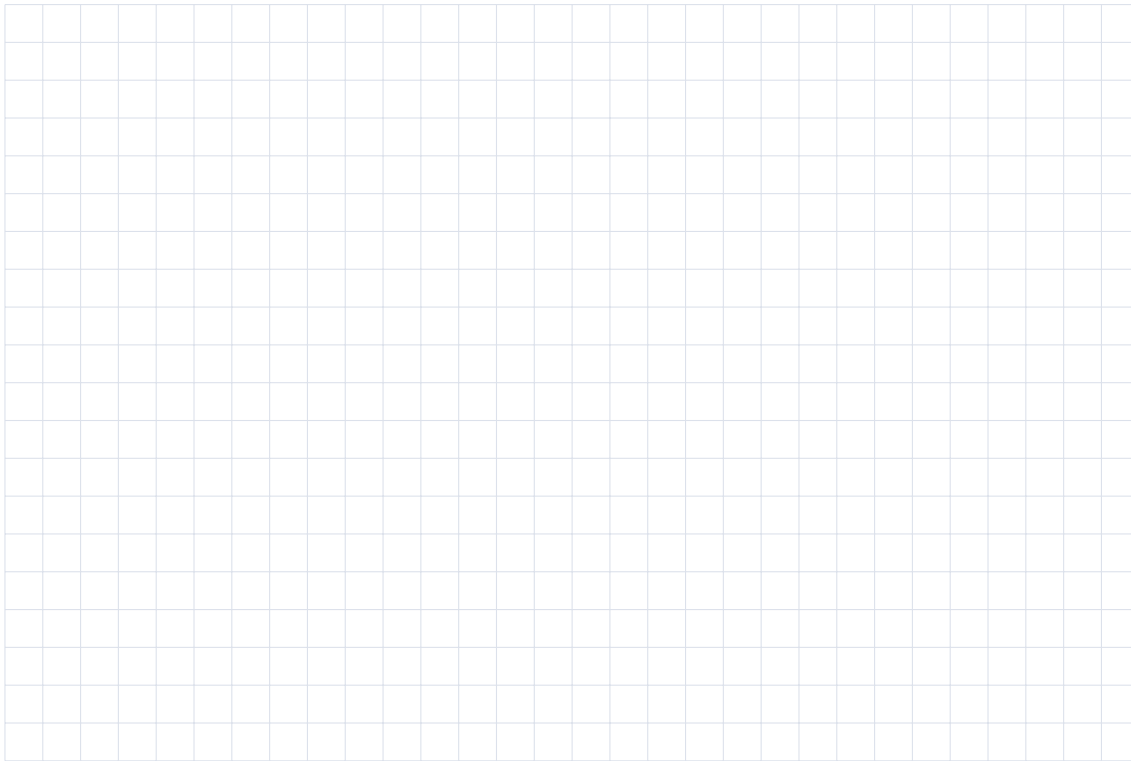
$$P = \frac{100}{0+2} = 50.$$

Respuesta: La intersección es $(0, 50)$. Significa que en el instante inicial (tiempo cero), la densidad bacteriana era de 50 unidades.

Bloque III: 10 Problemas de Reflexión

Responda conceptualmente con argumentos analíticos o gráficos.

1. Si una gráfica cruza el eje x en el punto $(5, 0)$ y tiene simetría respecto al eje y , ¿qué otro punto de intersección está garantizado geoméricamente?
2. Explique por qué una ecuación que representa una función (donde a cada x le corresponde un solo y) jamás puede tener simetría respecto al eje x , salvo que sea la función $y = 0$.
3. Demuestre lógicamente por qué si una gráfica posee simetría respecto al eje x y también respecto al eje y , obligatoriamente tendrá simetría respecto al origen.
4. Un estudiante afirma que la ecuación $y = 2x + 1$ es simétrica respecto al origen porque las rectas cruzan el origen. Refute esta afirmación hallando su intersección real.
5. Al evaluar la intersección con el eje y de la ecuación $x^2 + y^2 = -4$, ¿qué resultado algebraico obtenemos y qué significa esto en el plano real?
6. En el análisis de $y = |x|$, si reemplazamos x por $-x$, obtenemos $y = |-x| = |x|$. ¿Qué tipo de simetría indica esto y cómo se visualiza?
7. ¿Es posible que una gráfica no intercepte a ningún eje pero posea simetría respecto al origen? Justifique usando la función $y = 1/x$.
8. Si al buscar las intersecciones de $y = ax^2 + bx + c$ hacemos $y = 0$, estamos resolviendo una ecuación cuadrática. ¿Qué indica el discriminante negativo sobre la gráfica?
9. ¿Por qué la ecuación $(x - 2)^2 + y^2 = 9$ no es simétrica al eje y , a pesar de que la variable x está elevada al cuadrado?
10. En un contexto físico, si el eje x es el tiempo y el eje y la altura, ¿por qué carece de sentido práctico buscar simetría respecto al eje y (tiempos negativos)?



Claves de Respuestas

Propuestos Matemáticos

1. Int $x : (5, 0)$, Int $y : (0, 2)$
2. Sí, simétrica al Eje Y.
3. Sí, simétrica al Origen.
4. $(2, 0)$ y $(0, -8)$
5. $(3, 0)$, $(-2, 0)$ y $(0, -6)$
6. $(4, 0)$. No tiene intersección y .
7. $(\pm 4, 0)$ y $(0, \pm 4)$
8. Sí.
9. Sí.
10. Sí.
11. Simétrica Eje Y.
12. Simétrica al Origen.
13. Simétrica al Origen.
14. $(\pm 3, 0)$, $(0, -3)$. Sim. Eje Y.
15. $(\pm 3, 0)$, $(0, \pm 2)$. Todas las simetrías.
16. Eje Y (es una función par).
17. $x = 3$. ($x = -3$ es un hueco).
18. $y = 5x \implies -y = 5(-x) \implies -y = -5x \implies y = 5x$. (Sí al origen).
19. $(2, 0)$ y $(0, -8)$.
20. Ninguna simetría.

Propuestos de Aplicación

1. $(3, 0)$ y $(-3, 0)$.
2. Idéntica; sí.
3. Año 25.
4. $(-6, 0)$ y $(6, 0)$. Ancho total 12.
5. $(\pm 12, 0)$ y $(0, \pm 12)$.
6. Sí (simetría al origen).
7. Sí, simetría al eje X.
8. $(0, 0)$ y $(4, 0)$.
9. Sí (impar, simetría al origen).
10. Sí, al reemplazar x por $-x$ queda igual. Simetría eje Y.
11. $(0, 100)$ unidades de masa inicial.
12. Sí, es una función par.
13. Reemplazando x por $-x$ queda igual. Sí.
14. Sí, posee las tres simetrías.
15. $(4, 0)$, $(-4, 0)$, $(0, 4)$, $(0, -4)$.
16. Al cambiar $y \rightarrow -y$ cambia de signo. NO es simétrica al eje X.
17. $-y = \sin(-x) \implies -y = -\sin(x) \implies y = \sin(x)$. Sí.
18. $(\pm 5, 0)$ y $(0, \pm 3)$.
19. Función par, sí tiene espejo vertical.
20. Reemplazando $y \rightarrow -y$ queda $(-y)^2 = y^2$. Sí.

(x, y)

¡Llegaste al Final!

'Conocer las intersecciones te dice dónde estás parado, pero reconocer la simetría te permite ver el panorama completo con la mitad del esfuerzo.'

- La belleza geométrica

¡Felicidades! Ahora tienes una visión panorámica y analítica superior para cualquier ecuación que se cruce en tu camino.

Prof. Teófilo Teves

www.teoteves.com

