

PRECÁLCULO
FUNCIONES
A TROZOS

CUADERNO DE TRABAJO
Evaluación, Dominio y Trazado de Gráficas

Prof. Teófilo Teves

www.teoteves.com

Teoría: Funciones Definidas a Trozos

En el mundo real, no todos los fenómenos se comportan bajo una única regla matemática desde el inicio hasta el fin. Las tarifas de impuestos, las facturas eléctricas o el movimiento con aceleración variable requieren modelos que cambian sus reglas dependiendo del valor de entrada.

1. Definición Formal

Una **función definida a trozos** (o por partes) es aquella cuya regla de correspondencia cambia dependiendo del valor de la variable independiente x . Se expresa agrupando las subfunciones con una llave:

$$f(x) = \begin{cases} \text{Regla 1} & \text{si Condición 1 (Subdominio 1)} \\ \text{Regla 2} & \text{si Condición 2 (Subdominio 2)} \\ \dots & \dots \end{cases}$$

Para evaluar $f(a)$, **primero** identificamos en qué subdominio se encuentra el valor a , y **segundo**, evaluamos únicamente en la regla correspondiente a ese subdominio.

2. Dominio y Rango

- **Dominio total:** Es la unión de todos los subdominios individuales.
 $\text{Dom}(f) = \text{Dom}_1 \cup \text{Dom}_2 \cup \dots$
- **Precaución de Unicidad:** Los subdominios **nunca** deben superponerse. Si un valor de x cumpliera dos condiciones simultáneamente, la relación dejaría de ser una función (fallaría la prueba de la línea vertical).

3. Trazado de Gráficas y Extremos

Al graficar, trazamos cada subfunción como si fuera independiente, pero luego "borramos" la parte que no corresponde a su condición.

- **Puntos Cerrados (\bullet):** Se usan en los extremos si la desigualdad incluye el signo igual (\leq, \geq). Indican que el punto *sí* pertenece a la gráfica.
- **Puntos Abiertos (\circ):** Se usan si la desigualdad es estricta ($<, >$). Indican que el punto es un límite al que la gráfica se acerca infinitamente, pero *no* lo toca.

....>

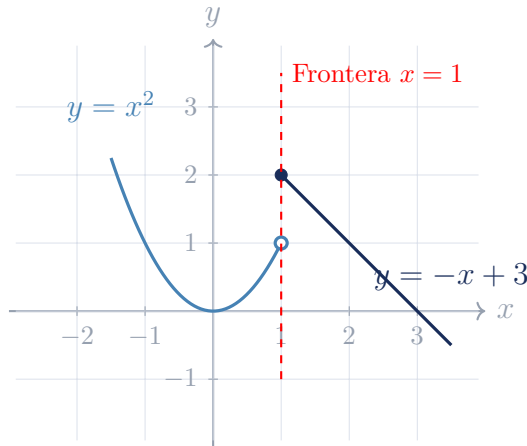
PROFE TEO

Piensa en una función a trozos como una máquina que primero revisa tu "ID" (el valor de x) y, según la condición que cumplas, te manda a una cinta transportadora distinta (la fórmula) para calcular tu salida (y).

....>

PROFE TEO

¡El valor absoluto es la función a trozos más famosa! $|x| = x$ si $x \geq 0$, y $|x| = -x$ si $x < 0$. ¡Recuérdalo siempre!



Bloque I: 5 Problemas Matemáticos Resueltos

Problema Resuelto 1: Evaluación Básica

Enunciado: Sea $f(x) = \begin{cases} 2x + 1 & \text{si } x < 0 \\ x^2 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$. Calcule $f(-3) + f(4)$.

Solución: Para $x = -3$, usamos la primera regla ($-3 < 0$): $f(-3) = 2(-3) + 1 = -5$.

Para $x = 4$, usamos la segunda regla ($4 \geq 0$): $f(4) = (4)^2 = 16$.

Suma total: $-5 + 16 = 11$.

Problema Resuelto 2: Dominio de la Función

Enunciado: Determine el dominio de $g(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{si } x \leq -1 \\ \sqrt{x} & \text{si } x > 2 \end{cases}$.

Solución: Subdominio 1: $x \leq -1$. La restricción $x \neq 0$ no afecta aquí porque 0 no está en $(-\infty, -1]$.

Subdominio 2: $x > 2$. La restricción $x \geq 0$ se cumple para todo $(2, +\infty)$.

Unimos los subdominios: $\text{Dom}(g) = (-\infty, -1] \cup (2, +\infty)$. Hay un vacío entre -1 y 2.

....▷

PROFE TEO

Un error fatal es evaluar el mismo número en ambas ramas y sumar los resultados. ¡Nunca hagas eso! El número solo puede entrar por una sola puerta.

Problema Resuelto 3: Continuidad Visual (Unión de Tramos)

Enunciado: Halle el valor de la constante k para que los trozos de la función

$$h(x) = \begin{cases} x + 2 & \text{si } x < 3 \\ kx - 1 & \text{si } x \geq 3 \end{cases} \text{ se conecten en } x = 3.$$

Solución: El extremo del primer trozo se acerca a: $y = (3) + 2 = 5$.

El inicio del segundo trozo es: $y = k(3) - 1$.

Para que se conecten, igualamos las alturas en la frontera: $3k - 1 = 5 \implies 3k = 6 \implies k = 2$.

Problema Resuelto 4: Reescribir Valor Absoluto

Enunciado: Expresé la función $f(x) = |2x - 8| - 3$ como una función a trozos.

Solución: El punto crítico o frontera es cuando $2x - 8 = 0 \implies x = 4$.

Si $x \geq 4$, el interior es positivo: $f(x) = (2x - 8) - 3 = 2x - 11$.

Si $x < 4$, el interior es negativo: $f(x) = -(2x - 8) - 3 = -2x + 8 - 3 = -2x + 5$.

Por lo tanto: $f(x) = \begin{cases} -2x + 5 & \text{si } x < 4 \\ 2x - 11 & \text{si } x \geq 4 \end{cases}$.

Problema Resuelto 5: Trazado Mental (Puntos Críticos)

Enunciado: Indique los vértices y puntos abiertos/cerrados críticos para gra-

ficar $f(x) = \begin{cases} -2 & \text{si } x \leq 1 \\ x^2 - 3 & \text{si } 1 < x < 4 \end{cases}$.

Solución: Tramo 1: Es una línea horizontal. Termina en un **punto cerrado** en $(1, -2)$.

Tramo 2: Es una parábola desplazada. Inicia en un **punto abierto** en $(1, 1^2 - 3) = (1, -2)$. Termina en un **punto abierto** en $(4, 4^2 - 3) = (4, 13)$.

Como el punto abierto y cerrado en $x = 1$ coinciden en altura (-2) , la gráfica es continua allí.

Bloque II: 5 Aplicaciones Resueltas

Aplicación 1: Tarifas de Telecomunicaciones

Contexto: Un plan móvil cobra \$20 fijos por los primeros 5 GB y \$3 adicionales por cada GB extra. Formule la función de costo $C(x)$ para x GB consumidos.

Solución: Si $x \leq 5$, el costo es constante: $C(x) = 20$.

Si $x > 5$, se paga el fijo más \$3 por el exceso $(x - 5)$: $C(x) = 20 + 3(x - 5) = 3x + 5$.

Respuesta: $C(x) = \begin{cases} 20 & \text{si } 0 \leq x \leq 5 \\ 3x + 5 & \text{si } x > 5 \end{cases}$.

Aplicación 2: Costos de Estacionamiento

Contexto: Un garaje cobra \$5 la primera hora o fracción, y \$2 adicionales por cada hora extra hasta un máximo de \$15 diarios. Modele el costo hasta 6 horas.

Solución: Primera hora: $C(h) = 5$ si $0 < h \leq 1$.

Horas adicionales limitadas a 15: Tope ocurre tras 5 horas.

Respuesta: $C(h) = \begin{cases} 5 & \text{si } 0 < h \leq 1 \\ 5 + 2(h - 1) & \text{si } 1 < h \leq 6 \\ 15 & \text{si } h > 6 \end{cases}$.

Aplicación 3: Escala Impositiva

Contexto: Un sistema grava con 0% los primeros \$10,000 de ingresos y 10% cualquier ingreso que exceda esta cifra. Modele el impuesto $T(x)$ para un ingreso $x \geq 0$.

Solución: Tramo base: $T(x) = 0$ si $0 \leq x \leq 10000$.

Tramo superior: El impuesto aplica solo al exceso $(x - 10000)$. $T(x) = 0,10(x - 10000)$.

Respuesta: $T(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } 0 \leq x \leq 10000 \\ 0,1x - 1000 & \text{si } x > 10000 \end{cases}$.

Aplicación 4: Cinemática de Vehículos

Contexto: Un automóvil acelera a 2 m/s^2 durante 10 segundos y luego mantiene velocidad constante. Construya la función de velocidad $v(t)$.

Solución: Fase de aceleración ($0 \leq t \leq 10$): $v(t) = 2t$.

En $t = 10$, la velocidad alcanza $v(10) = 20 \text{ m/s}$.

Fase constante ($t > 10$): Se mantiene a 20 m/s .

Respuesta: $v(t) = \begin{cases} 2t & \text{si } 0 \leq t \leq 10 \\ 20 & \text{si } t > 10 \end{cases}$.

....▷

PROFE TEO

Los impuestos escalonados son el mejor ejemplo de la vida real. Si pasas de nivel, la nueva tasa se aplica **solo** al dinero que sobrepasa el límite, no a todo tu sueldo.

Aplicación 5: Dosificación Médica

Contexto: Una medicina requiere 5 mg para pacientes menores de 12 años y una dosis calculada por $\frac{\text{peso}}{4}$ mg para pacientes de 12 años a más. Formule la regla.

Solución: Usamos la edad E como límite y P como peso. Asumiendo la función en base a la edad E .

Respuesta: $\text{Dosis}(E) = \begin{cases} 5 & \text{si } 0 \leq E < 12 \\ P/4 & \text{si } E \geq 12 \end{cases}$.

Bloque III: 10 Problemas de Reflexión

Responda conceptualmente con argumentos lógicos o visuales.

1. Si en una función a trozos dos condiciones se superponen (ej. $x \leq 2$ y $x \geq 2$) y devuelven valores y distintos, explique analíticamente por qué la relación colapsa y deja de ser función.
2. Al graficar, ¿por qué es crucial dibujar un círculo abierto (\circ) en un extremo excluido en lugar de simplemente "terminar la línea un poquito antes"?
3. Deduzca por qué la función escalón unitario (Heaviside), definida como 0 para $x < 0$ y 1 para $x \geq 0$, no tiene un punto de conexión en $x = 0$.
4. ¿Es posible que una función a trozos compuesta exclusivamente por segmentos rectos no tenga dominio en todos los números reales? De un ejemplo.
5. Explique algebraicamente por qué el valor absoluto $|x - 5|$ invierte el signo de la expresión interior únicamente cuando evaluamos valores de $x < 5$.
6. Si una función a trozos tiene la misma regla en todos sus subdominios (ej. x^2 para $x < 1$ y x^2 para $x \geq 1$), ¿sigue considerándose a trozos en términos prácticos?
7. En un problema de impuestos escalonados, argumente por qué es un error común multiplicar el porcentaje total por el sueldo total si se excede un umbral.
8. Geométricamente, si los límites de los trozos son $x = a$ y $x = b$, ¿qué representan las líneas verticales discontinuas en esas coordenadas al graficar?
9. Demuestre que si cambiamos el dominio de $x < 2$ a $x \leq 2$ en el trozo izquierdo, y $x \geq 2$ a $x > 2$ en el derecho, el trazado de una función continua no se altera en absoluto.
10. Reflexione: Si la naturaleza es fluida, ¿por qué los ingenieros insisten en modelar el desgaste de materiales usando ecuaciones definidas a trozos abruptos?



Claves de Respuestas

Propuestos Matemáticos

- $f(2) = 9; f(-4) = -13$.
- $c = -1$.
- $x \geq -3 : x + 3; x < -3 : -x - 3$.
- $-2 + 0 + 2 = 0$.
- $(-\infty, -3) \cup (-3, -1] \cup (3, \infty)$.
- $k = 4$.
- $2x + 3$ si $x \geq 0,5$; $-2x + 5$ si $x < 0,5$.
- $x = 13$ (la rama 1 da 4, fuera de dom).
- $(0, 4)$ y $(4, 4)$.
- Límite 4, valor 7. Dif = 3.
- $(-\infty, 0) \cup [1, \infty)$.
- 1 si $x > 0$, -1 si $x < 0$.
- $a = 3, b = 1/2$.
- $(-\infty, -1) \cup (2, \infty)$.
- Rango: $(-3, 5/2)$.
- Corte y: $(0, -1)$.
- x^2 si $t \leq 5$; 25 si $t > 5$.
- $(0,5 - 0)/(2 - 0) = 1/4$.
- $4 - |x|$
- Dominio \mathbb{R} , Rango $\mathbb{R} \setminus \{4\}$.

Propuestos de Aplicación

- 5 si $x < 50$; 0 si $x \geq 50$.
- 2 si $0 \leq t \leq 10$; 0 si $t > 10$.
- Costo 20 km = 50. Luego $50 + 1(k - 20)$.
- $10t$ si $t \leq 20$; 200 si $t > 20$.
- 100 si $g \leq 50$; 10 si $g > 50$.
- 0 si $e < 12$; 10 si $12 \leq e \leq 65$; 5 si $e > 65$.
- $5t (0 - 40)$; 200 $(40 - 60)$; $200 - 4(t - 60)$.
- $1000 + 10v (v \leq 50)$; $1500 + 15(v - 50)$.
- 2 (motos); 4 ($e = 2$); $4 + 1(e - 2)$ ($e > 2$).
- $2k$ si $k \leq 50$; $100 + 1(k - 50)$.
- $40t (0 - 2)$; $80 (2 - 5)$; 0 ($t > 5$).
- $3t (0 - 10)$; $30 (10 - 20)$; $30 - 6(t - 20)$.
- 240 kWh.
- $50 + 0,1x (x \leq 1000)$; $50 + 0,08x$.
- $120 - 10m - 30 (m < 6)$; $120 - 10m$.
- 5 si $x \leq 100$; 12 si $x > 100$.
- $30 (a < 5)$; $25 (5 - 15)$; $20 (a > 15)$.
- $t^2 (t \leq 5)$; $25 - 2(t - 5) (t > 5)$.
- $24 (8 \leq h \leq 18)$; 18 (resto).
- $t (0 - 1)$; $1 (1 - 6)$; $1 + 2(t - 6)$.

$\mathbb{R} \setminus \{ \dots \}$

¡Llegaste al Final!

'La vida real rara vez sigue una sola línea recta. Aprender a conectar los diferentes trozos de nuestra realidad es la verdadera habilidad de un genio.'

- La belleza del análisis

¡Felicidades! Has dominado el arte de las reglas cambiantes. Ya estás listo para modelar tarifas, impuestos, saltos y fronteras en el infinito mundo de las matemáticas.

Prof. Teófilo Teves

www.teoteves.com