

PRECÁLCULO

**EXPONENTES  
Y RADICALES**

**CUADERNO DE TRABAJO**  
Leyes, Simplificación y Modelado

**Prof. Teófilo Teves**

[www.teoteves.com](http://www.teoteves.com)

## Teoría: Exponentes Enteros y Racionales

Los exponentes son el lenguaje algebraico para representar multiplicaciones repetidas y procesos de crecimiento y decaimiento. Un dominio absoluto de sus leyes es crucial para el cálculo superior.

Para cualquier número real  $a, b \neq 0$  y enteros  $m, n$ :

- **Producto de bases iguales:**  $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
- **Cociente de bases iguales:**  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$
- **Potencia de una potencia:**  $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$
- **Potencia de un producto y cociente:**  $(ab)^n = a^n b^n, \quad \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$
- **Exponente Cero:**  $a^0 = 1$  (Ojo:  $0^0$  es una forma indeterminada).
- **Exponente Negativo:**  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$  y  $\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n$

Si  $m, n$  son enteros con  $n > 1$ , definimos el exponente fraccionario como la equivalencia de un radical:

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m$$

**Advertencia de Dominio:** Si  $n$  es par, entonces  $a$  debe ser no negativo ( $a \geq 0$ ) para que la expresión sea un número real.

Además, es vital recordar que  $\sqrt{x^2} = |x|$  para proteger el signo en raíces pares.

## Bloque I: 5 Problemas Matemáticos Resueltos

### Problema Resuelto 1 (Simplificación Múltiple)

**Enunciado:** Simplifique la expresión eliminando exponentes negativos:

$$\left(\frac{3x^{-2}y^3}{6x^4y^{-1}}\right)^{-2}$$

**Solución:** Primero, simplificamos el interior del paréntesis:

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}, \quad \frac{x^{-2}}{x^4} = x^{-2-4} = x^{-6}, \quad \frac{y^3}{y^{-1}} = y^{3-(-1)} = y^4.$$

La expresión queda:  $\left(\frac{y^4}{2x^6}\right)^{-2}$ .

Aplicamos el exponente negativo invirtiendo la fracción:  $\left(\frac{2x^6}{y^4}\right)^2$ .

Finalmente, elevamos al cuadrado:  $\frac{4x^{12}}{y^8}$ .

.... ▷

### COMENTARIO

¡Hola, chicos y chicas! Simplificar exponentes es como ordenar su cuarto: agrupen lo que es igual y eliminen lo que sobra. ¡Les salvará en derivadas!

.... ▷

### COMENTARIO

¡**CUIDADO!** Un error muy común es pensar que  $(a+b)^n = a^n + b^n$ . ¡Eso es falso! El exponente **no** se distribuye en sumas ni restas.

.... ▷

### COMENTARIO

Cuando vean una raíz, escribanla inmediatamente como exponente fraccionario ( $1/n$ ). Las reglas de las fracciones se aplican directo y es mucho más limpio visualmente.

**Problema Resuelto 2 (Exponentes Racionales Complejos)**

**Enunciado:** Evalúe sin usar calculadora:  $81^{-0,75} + \left(\frac{1}{27}\right)^{-4/3}$

**Solución:** Convertimos los decimales a fracciones y reescribimos con bases primas:

$$81 = 3^4 \text{ y } -0,75 = -3/4. \text{ Entonces } (3^4)^{-3/4} = 3^{-3} = \frac{1}{27}.$$

Para el segundo término:  $\left(\frac{1}{27}\right)^{-4/3} = 27^{4/3} = (3^3)^{4/3} = 3^4 = 81.$

$$\text{Suma total: } \frac{1}{27} + 81 = \frac{2188}{27}.$$

**Problema Resuelto 3 (Radicales Anidados)**

**Enunciado:** Simplifique expresando como una sola potencia de  $x$ :  $\sqrt{x\sqrt[3]{x\sqrt{x}}}$

**Solución:** Convertimos desde adentro hacia afuera usando exponentes fraccionarios:

$$\text{Interior: } x\sqrt{x} = x^1 \cdot x^{1/2} = x^{3/2}.$$

$$\text{Siguiente capa: } \sqrt[3]{x^{3/2}} = (x^{3/2})^{1/3} = x^{1/2}.$$

$$\text{Capa exterior: } \sqrt{x \cdot x^{1/2}} = \sqrt{x^{3/2}} = (x^{3/2})^{1/2} = x^{3/4}.$$

**Problema Resuelto 4 (Ecuación Exponencial Básica)**

**Enunciado:** Resuelva para  $x$ :  $4^{x+1} \cdot 8^{x-1} = 16^{2x}$

**Solución:** Expresamos todo en base 2:

$$(2^2)^{x+1} \cdot (2^3)^{x-1} = (2^4)^{2x} \implies 2^{2x+2} \cdot 2^{3x-3} = 2^{8x}.$$

Sumamos exponentes en la multiplicación:  $2^{5x-1} = 2^{8x}.$

$$\text{Igualamos exponentes: } 5x - 1 = 8x \implies -1 = 3x \implies x = -1/3.$$

**Problema Resuelto 5 (Racionalización Avanzada)**

**Enunciado:** Racionalice el denominador y simplifique:  $\frac{x-y}{x^{1/2}+y^{1/2}}$

**Solución:** Reconocemos que el numerador es una diferencia de cuadrados:

$$x - y = (\sqrt{x})^2 - (\sqrt{y})^2 = (x^{1/2} - y^{1/2})(x^{1/2} + y^{1/2}).$$

Reescribimos la fracción:  $\frac{(x^{1/2}-y^{1/2})(x^{1/2}+y^{1/2})}{x^{1/2}+y^{1/2}}.$

Cancelamos términos (asumiendo  $x^{1/2} + y^{1/2} \neq 0$ ):  $x^{1/2} - y^{1/2}.$

....▷

**COMENTARIO**

Recuerden transformar decimales como 0,75 a 3/4. Las bases primas (2, 3, 5) son sus mejores amigas para simplificar rápido.

....▷

**COMENTARIO**

Si la incógnita está en el exponente, ¡fuercen a que las bases sean idénticas a ambos lados de la ecuación!

## Bloque II: 5 Aplicaciones Resueltas

### Aplicación 1: Interés Compuesto

**Contexto:** Un capital de \$5000 se invierte a una tasa anual del 6 % compuesta continuamente. Usando la fórmula  $A = Pe^{rt}$ , halle el monto después de 10 años. ( $e^{0,6} \approx 1,822$ ).

**Solución:** Reemplazamos:  $A = 5000 \cdot e^{0,06 \cdot 10} = 5000 \cdot e^{0,6}$ .

Calculando:  $A = 5000 \cdot 1,822 = 9110$ . El monto será de \$9,110.

### Aplicación 2: Escalamiento de Recetas

**Contexto:** En *misdulcecitos.com*, el volumen de masa para pasteles temáticos sigue la ley  $V = k \cdot r^3$ . Si un pastel de radio 10cm usa 2kg de masa, ¿cuántos kg usará uno de 15cm?

**Solución:** Relación de volúmenes:  $\frac{V_2}{V_1} = \left(\frac{r_2}{r_1}\right)^3 = \left(\frac{15}{10}\right)^3 = (1,5)^3 = 3,375$ .

Masa nueva:  $2 \cdot 3,375 = 6,75$  kg.

### Aplicación 3: Desintegración Radiactiva

**Contexto:** El isótopo de Carbono-14 tiene una vida media de 5730 años. La cantidad restante es  $N(t) = N_0(1/2)^{t/5730}$ . ¿Qué fracción de  $N_0$  queda tras 11460 años?

**Solución:**  $t = 11460$ . El exponente es  $11460/5730 = 2$ .

Queda:  $N_0(1/2)^2 = N_0(1/4)$ . Solo queda 1/4 del original.

### Aplicación 4: Crecimiento Poblacional

**Contexto:** Una colonia de bacterias triplica su población cada 4 horas. Si inicialmente hay 100 bacterias, exprese la población  $P$  en función del tiempo  $t$  en horas y halle  $P$  tras 12h.

**Solución:** El modelo es  $P(t) = 100 \cdot 3^{t/4}$ .

Para  $t = 12$ :  $P(12) = 100 \cdot 3^{12/4} = 100 \cdot 3^3 = 100 \cdot 27 = 2700$ .

### Aplicación 5: Ley de Kepler

**Contexto:** El tiempo  $T$  (en años) que tarda un planeta en orbitar el sol y su distancia media  $R$  (en UA) cumplen  $T^2 = R^3$ . Si Júpiter está a 5,2 UA, ¿cuánto dura su año?

**Solución:** Despejamos  $T$ :  $T = R^{3/2} = (5,2)^{1,5}$ .

Calculando:  $T \approx \sqrt{140,6} \approx 11,86$  años terrestres.

....▷

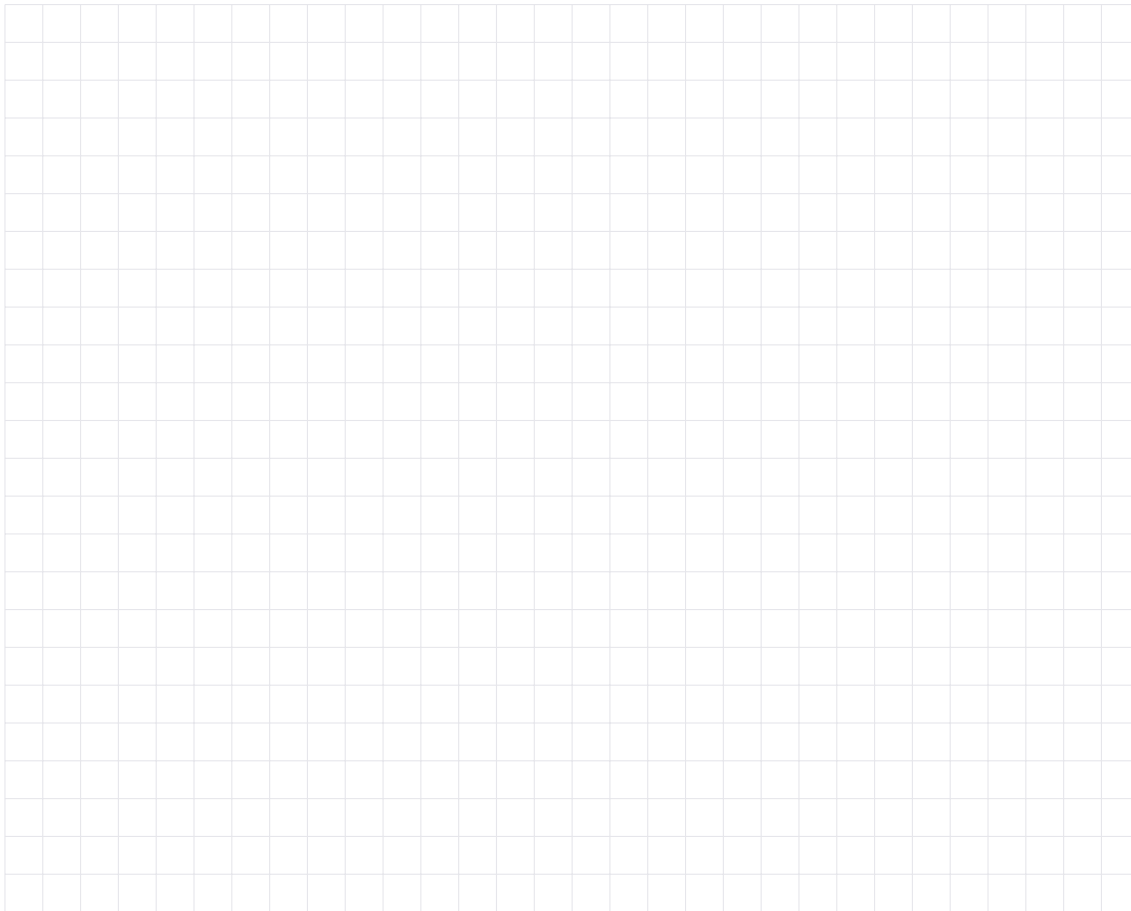
### COMENTARIO

La constante  $e$  es la base del crecimiento natural continuo. Lo verán muchísimo en modelado.

## Bloque III: 10 Problemas de Reflexión

Responde conceptualmente argumentando matemáticamente.

1. ¿Por qué definimos matemáticamente que  $a^0 = 1$  para  $a \neq 0$ ? Demuéstrelo usando la ley del cociente.
2. ¿Es la expresión  $(-2)^4$  equivalente a  $-2^4$ ? Justifique su respuesta con el orden de las operaciones.
3. Explique por qué el dominio de la función  $f(x) = x^{1/2}$  está restringido a  $x \geq 0$  en los reales, pero  $f(x) = x^{1/3}$  no.
4. Si se tiene  $(x + y)^{-1}$ , ¿por qué es incorrecto escribir  $x^{-1} + y^{-1}$ ? Dé un contraejemplo numérico.
5. ¿Qué diferencia profunda existe entre evaluar  $a^{m/n}$  como  $\sqrt[n]{a^m}$  versus  $(\sqrt[n]{a})^m$ ? ¿En qué casos una forma es más útil que la otra?
6. Si un número real positivo muy pequeño se eleva a un exponente negativo grande, ¿el resultado es cercano a cero o muy grande? ¿Por qué?
7. Analice la expresión  $\sqrt{x^2}$ . ¿Bajo qué condición estricta podemos afirmar que  $\sqrt{x^2} = x$ ?
8. Si la base  $b$  de un exponente  $b^x$  está en el intervalo  $(0, 1)$ , ¿la función es creciente o decreciente? Justifique.
9. ¿Cómo usaría las propiedades de los exponentes para explicar el funcionamiento de la notación científica en una multiplicación?
10. ¿Por qué la base de un logaritmo (que es el exponente inverso) no puede ser 1?



















## Claves de Respuestas

### Propuestos Matemáticos

1.  $\frac{16x^{12}}{y^8}$
2.  $\frac{3a^2b^3}{c}$
3.  $x = -7$
4.  $4 + 16 = 20$
5.  $\frac{1}{a^2b}$
6.  $2^{7/8} = \sqrt[8]{128}$
7.  $x = 3$
8.  $x^{-3/2}(1-x)$
9.  $\frac{3x^3}{2y^3}$
10. Sí, es una identidad correcta.
11.  $x = 2$
12.  $\frac{1}{\sqrt{x+h}+\sqrt{x}}$
13.  $9x$
14. 8
15.  $x = 2, y = 3$
16.  $x = 3$
17.  $4 \cdot 10^7$
18.  $-xy^2$
19.  $n = 3$
20.  $x = \pm 27/8$

### Propuestos de Aplicación

1. \$110.25
2.  $L = (A/6)^{1/2}$
3.  $C(t) = 50(0,8)^t$
4. Aumenta en un factor de 8 ( $2^3$ ).
5. \$1536
6. Factor de 100 ( $10^2$ ).
7.  $2^{x+y}$  folletos
8.  $n = 3$  filtros
9.  $10^{2,8} \approx 630,9$  veces
10.  $80 \text{ cm}^2$
11.  $10^3 = 1000$  veces más
12.  $40^\circ\text{C}$
13.  $0,1 \cdot 2^N$  mm
14. Día 5
15. Distancia  $D$  tiene exponente 1.
16.  $V = x^2$
17. 64 unidades
18. 50 mg
19. Aumenta por un factor de 9.
20.  $e^{10k} = 2 \implies k = \ln(2)/10$ .



## ¡Llegaste al Final!

'El crecimiento no es lineal, es exponencial.  
Domina las bases hoy, y tus límites  
desaparecerán mañana.'

- Tu futuro yo

¡Sigue modelando el mundo, ecuación a ecuación! El  
cálculo avanzado te espera.

Prof. Teófilo Teves

[www.teoteves.com](http://www.teoteves.com)

