

$$|x - c| < r$$

PRECÁLCULO

**DESIGUALDADES
CON VALOR ABSOLUTO**

CUADERNO DE TRABAJO
Interpretación de Distancias y Casos

$$x \in (c - r, c + r)$$

Prof. Teófilo Teves

www.teoteves.com

Teoría: Desigualdades con Valor Absoluto

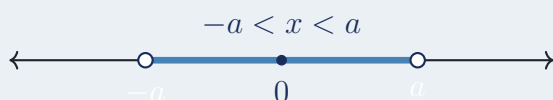
Pensar en el valor absoluto solo como "quitarle el negativo." es limitar tu visión matemática. El valor absoluto $|x|$ representa la **distancia** exacta desde x hasta el origen 0. Si escribimos $|x - c|$, estamos midiendo la distancia desde x hasta un punto central c .

1. Distancia Menor que (Cercanía / Intersección)

Si queremos que la distancia sea **menor** a un radio a (donde $a > 0$), nos mantenemos "cerca" del origen.

$$|x| < a \iff -a < x < a$$

Esto forma un único segmento continuo en la recta real.



2. Distancia Mayor que (Lejanía / Unión)

Si queremos que la distancia sea **mayor** a un radio a (donde $a > 0$), nos obligan a alejarnos del origen en ambas direcciones.

$$|x| > a \iff x < -a \vee x > a$$

Esto forma dos rayos que escapan hacia los infinitos.



3. Traslación del Centro

El modelo general $|x - c| < r$ significa "todos los números x cuya distancia al centro c es menor que el radio r ". Se resuelve como: $-r < x - c < r \implies c - r < x < c + r$.

....>

PROFE TEO

¡Chicos! Si les dicen "la tienda está a menos de 5 km de mi casa", pueden ir hacia el norte o hacia el sur. ¡Eso es un intervalo de intersección!

....>

PROFE TEO

Peligro: Si ven $|x| < -3$, no calculen nada. La distancia nunca es negativa, por lo que es **Falso** (C.S. = \emptyset). Si es $|x| > -3$, es **Verdadero** para todo \mathbb{R} .

Bloque I: 5 Problemas Matemáticos Resueltos

Problema Resuelto 1: Intersección Directa ($<$)

Enunciado: Resuelva $|3x - 2| \leq 7$.

Solución: Como $7 \geq 0$, desdoblamos en una desigualdad compuesta:

$$-7 \leq 3x - 2 \leq 7.$$

Sumamos 2 a todo: $-5 \leq 3x \leq 9$.

Dividimos entre 3: $-5/3 \leq x \leq 3$.

$$\text{C.S.} = [-5/3, 3].$$

Problema Resuelto 2: Unión de Intervalos ($>$)

Enunciado: Resuelva $|4 - x| > 5$.

Solución: La distancia es mayor, nos alejamos. Dos casos separados por \vee :

$$4 - x > 5 \quad \vee \quad 4 - x < -5.$$

Resolvemos 1: $-x > 1 \implies x < -1$.

Resolvemos 2: $-x < -9 \implies x > 9$.

$$\text{C.S.} = (-\infty, -1) \cup (9, \infty).$$

Problema Resuelto 3: Fracciones dentro del Valor Absoluto

Enunciado: Resuelva $\left| \frac{2x+1}{3} \right| < 4$.

Solución: $-4 < \frac{2x+1}{3} < 4$.

Multiplicamos por 3: $-12 < 2x + 1 < 12$.

Restamos 1: $-13 < 2x < 11$.

Dividimos entre 2: $-13/2 < x < 11/2$.

$$\text{C.S.} = (-13/2, 11/2).$$

Problema Resuelto 4: Cuadrática Interna

Enunciado: Resuelva $|x^2 - 5| \geq 4$.

Solución: Caso 1: $x^2 - 5 \geq 4 \implies x^2 \geq 9 \implies x \geq 3 \vee x \leq -3$.

Caso 2: $x^2 - 5 \leq -4 \implies x^2 \leq 1 \implies -1 \leq x \leq 1$.

Unimos todas las regiones válidas:

$$\text{C.S.} = (-\infty, -3] \cup [-1, 1] \cup [3, \infty).$$

Problema Resuelto 5: Constante Negativa (Análisis Lógico)

Enunciado: Determine el C.S. de $|5x - 8| + 6 < 2$.

Solución: Despejamos el valor absoluto: $|5x - 8| < 2 - 6 \implies |5x - 8| < -4$.

Análisis: Un valor absoluto (distancia, siempre positiva o cero) no puede ser menor que un número negativo (-4).

$$\text{C.S.} = \emptyset \text{ (Conjunto Vacío).}$$

....▷

PROFE TEO

Siempre que tengan denominadores positivos constantes, pásenlos a multiplicar sin miedo. Si es una variable, ¡ahí sí cuidado, no se puede pasar multiplicando tan fácil!

Bloque II: 5 Aplicaciones Resueltas

Aplicación 1: Manufactura de Precisión

Contexto: Un torno mecánico fabrica ejes de 25 mm de diámetro. El control de calidad aprueba la pieza si la variación de su diámetro d es menor a 0,02 mm. Modele y halle los diámetros aprobados.

Solución: Modelo: $|d - 25| < 0,02$.

$$-0,02 < d - 25 < 0,02.$$

$$\text{Sumamos 25: } 24,98 < d < 25,02.$$

Rpta: Ejes entre 24,98 y 25,02 mm.

Aplicación 2: Biología Terrestre

Contexto: Una especie de reptil mantiene su temperatura corporal ideal en 30°C. Entra en estado crítico si su temperatura T fluctúa en 4°C o más. Determine las temperaturas de riesgo.

Solución: Modelo de riesgo (lejanía): $|T - 30| \geq 4$.

$$T - 30 \geq 4 \implies T \geq 34^\circ\text{C}.$$

$$T - 30 \leq -4 \implies T \leq 26^\circ\text{C}.$$

Rpta: Temperaturas iguales o menores a 26°C, o mayores o iguales a 34°C.

Aplicación 3: Ingeniería Civil

Contexto: La longitud de dilatación L de un puente colgante, en metros, se considera estructuralmente segura siempre que cumpla la desigualdad $\left|\frac{L-100}{2}\right| \leq 1,5$. Calcule el rango de longitudes seguras.

Solución: $-1,5 \leq \frac{L-100}{2} \leq 1,5 \implies -3 \leq L - 100 \leq 3$.

$$\text{Sumamos 100: } 97 \leq L \leq 103.$$

Rpta: El puente es seguro entre 97 y 103 metros.

Aplicación 4: Finanzas Corporativas

Contexto: Un fondo de inversión automatizado suspende compras si el precio P de una acción difiere del promedio histórico de \$150 en más de \$12. Calcule los precios que activan la suspensión.

Solución: $|P - 150| > 12$.

$$P - 150 > 12 \implies P > 162.$$

$$P - 150 < -12 \implies P < 138.$$

Rpta: Suspensión si el precio baja de \$138 o sube de \$162.

....▷

PROFE TEO

Noten cómo la física y la ingeniería aman esta notación. El "100" es el valor ideal, y el "3" final es el margen de error real. ¡El valor absoluto empaqueta todo en una sola fórmula!

Aplicación 5: Redes Satelitales

Contexto: La latencia óptima de un servidor satelital es de 45 ms. El sistema desconecta usuarios si la desviación de la latencia t supera un margen de error estricto de 5 ms. Halle los tiempos desconectados.

Solución: Desviación superada: $|t - 45| > 5$.

$$t - 45 > 5 \implies t > 50 \text{ ms.}$$

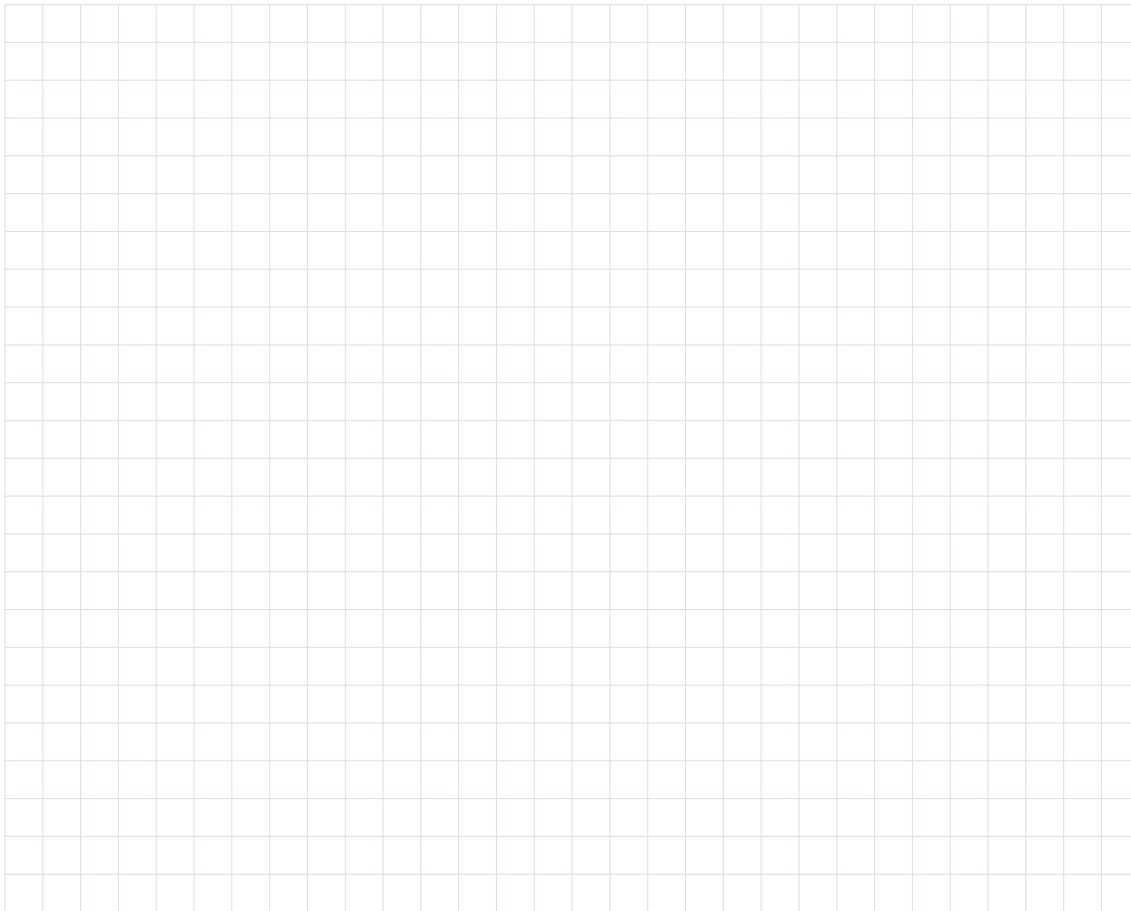
$$t - 45 < -5 \implies t < 40 \text{ ms.}$$

Rpta: Tiempos menores a 40 ms o mayores a 50 ms.

Bloque III: 10 Problemas de Reflexión

Responda conceptualmente con argumentos algebraicos.

1. Explique la diferencia gráfica en la recta real entre las soluciones de $|x| \leq 4$ y $|x| \geq 4$.
2. Si un problema físico se modela como $|v - 50| \leq 0$, ¿qué velocidad estricta v debe llevar el móvil y por qué?
3. Un compañero resuelve $|x+2| > -1$ separando en casos: $x+2 > -1$ y $x+2 < 1$. ¿Por qué su proceso es innecesario? ¿Cuál es la respuesta directa?
4. En la expresión geométrica $|x - c| < r$, ¿qué roles interpretan las letras c y r en la recta numérica?
5. Demuestre por qué la inecuación $|2x - 1| < -5$ no tiene solución evaluando el concepto de distancia.
6. Al tener una desigualdad como $|x - 3| < |x + 1|$, elevar al cuadrado ambos lados preserva la equivalencia. ¿Por qué esto es matemáticamente legal aquí y no en desigualdades sin valor absoluto?
7. Traduzca la siguiente frase a una desigualdad con valor absoluto: "La temperatura T se mantiene a menos de 3 grados de distancia del punto de ebullición ideal de 100 grados".
8. Si la solución de una desigualdad con valor absoluto es el intervalo $[-8, 2]$, halle mentalmente el centro c y el radio de distancia r .
9. Explique qué ocurriría si intentamos usar intersecciones lógicas (como $a < x < b$) para resolver un caso de "mayor que" como $|x| > 5$.
10. En un margen de error, ¿por qué es imposible plantear una tolerancia con valor absoluto usando un número negativo a la derecha de la desigualdad?



Claves de Respuestas

Propuestos Matemáticos

1. $[-2, 6]$
2. $(-\infty, -8) \cup (-2, \infty)$
3. $(-3, 11/3)$
4. $[-5, 19]$
5. $(-\infty, -6) \cup (3, \infty)$
6. $(-1, 3/2)$
7. \mathbb{R} (Todo el conjunto real)
8. $[-10, 14]$
9. $(-\infty, 0) \cup (5, \infty)$
10. $(-1, 13/3)$
11. \emptyset (Sin solución)
12. $(-2, 1) \cup (3, 6)$
13. $(-\infty, -2] \cup [8, \infty)$
14. $(-2, 3)$
15. $(-\infty, -4] \cup [-2, 2] \cup [4, \infty)$
16. $(-\infty, 1/3) \cup (3, \infty)$
17. $[-1/3, 7]$
18. $(-5, -1) \cup (1, 5)$
19. $(1, \infty)$
20. $\{-4, -3, -2, -1, 3, 4\}$

Propuestos de Aplicación

1. $[2,5, 5,5]^{\circ}\text{C}$
2. $v < 65 \vee v > 95 \text{ km/h}$
3. $P < 49,2 \vee P > 50,8 \text{ kg}$
4. $[10,0, 11,0] \text{ pH}$
5. $p < 155 \vee p > 245 \text{ m}$
6. $[95,3, 95,7] \text{ MHz}$
7. $[16,8, 19,2] \text{ horas}$
8. $\alpha \leq 31^{\circ} \vee \alpha \geq 39^{\circ}$
9. $H < 57\% \vee H > 73\%$
10. $[114, 126] \text{ ohmios}$
11. $A \leq -30 \vee A \geq 50 \text{ mm}$
12. $P < 125 \vee P > 175 \text{ psi}$
13. $t < -15 \vee t > 25 \mu\text{s}$
14. $t < 165 \vee t > 195 \text{ seg}$
15. $T < 1260 \vee T > 1540^{\circ}\text{C}$
16. $p > 145 \text{ lpm}$ (o $p < -25$ absurdo físico)
17. $t < 8,5 \vee t > 11,5 \text{ hrs}$
18. $h \leq 392,5 \vee h \geq 407,5 \text{ km}$
19. $(78, 178)$
20. $R \leq 0,85 \vee R \geq 1,55 \text{ seg}$

|Límite|

¡Misión Cumplida!

'Mantenerse a una corta distancia de tus objetivos asegura el éxito, pero alejarte de tu zona de confort es lo que expande tus horizontes hacia el infinito.'

- La geometría de la vida

¡Has superado la prueba! Ya sabes cómo controlar márgenes de error e intervalos de tolerancia en todo el universo matemático.

Prof. Teófilo Teves

www.teoteves.com

