

$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$

CÁLCULO DE UNA VARIABLE

CONTINUIDAD DE FUNCIONES

CUADERNO DE TRABAJO

Definición Límite en un Punto e Intervalo

Prof. Teófilo Teves

www.teoteves.com

Teoría: El Trazo Sin Interrupciones

Intuitivamente, una función es continua si podemos dibujar su gráfica sin levantar el lápiz del papel. Sin embargo, en cálculo superior necesitamos una definición rigurosa basada en el concepto de **límite**.

1. Continuidad en un Punto

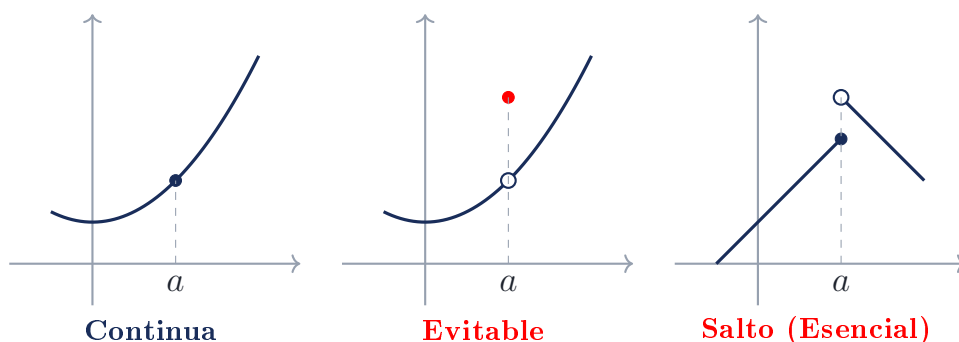
Una función f es **continua en un número** a si se cumplen simultáneamente las siguientes tres condiciones:

1. $f(a)$ está definida (el punto a pertenece al dominio de f).
2. $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ existe (los límites laterales son iguales).
3. $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ (el límite coincide con el valor de la función).

2. Continuidad en un Intervalo

- Una función es continua en un **intervalo abierto** (a, b) si es continua en cada número del intervalo.
- Una función es continua en un **intervalo cerrado** $[a, b]$ si es continua en (a, b) y además posee continuidad lateral en los extremos:

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a) \quad \text{y} \quad \lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = f(b)$$



.... ▷

PROFE TEO

¡Ojo! La continuidad no es una opinión. Para afirmar que una función es continua en un punto, debes verificar **tres** condiciones estrictas. Si falla una, falla todo.

.... ▷

PROFE TEO

Las discontinuidades pueden ser *evitables* (un simple hueco que puedes rellenar) o *esenciales* (saltos bruscos o asíntotas donde no hay salvación).

Bloque I: 5 Problemas Matemáticos Resueltos

Problema Resuelto 1: Análisis de las Tres Condiciones

Enunciado: Determine si $f(x) = \frac{x^2-9}{x-3}$ es continua en $x = 3$.

Solución: Evaluamos las 3 condiciones de continuidad en $x = 3$: 1. $f(3) = \frac{3^2-9}{3-3} = \frac{0}{0}$. ¡Indeterminado! $f(3)$ no existe. Al fallar la primera condición, concluimos automáticamente que la función es **discontinua** en $x = 3$. (Es una discontinuidad evitable porque el límite sí existe y vale 6).

Problema Resuelto 2: Hallar Constantes para Continuidad

Enunciado: Halle el valor de k para que la función sea continua en todo \mathbb{R} :
 $f(x) = \{kx^2 \text{ si } x \leq 2; 2x + k \text{ si } x > 2\}$.

Solución: El punto crítico es $x = 2$. Forzamos a que los límites laterales sean iguales a $f(2)$. $f(2) = k(2)^2 = 4k$. $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} (kx^2) = 4k$.
 $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} (2x + k) = 4 + k$. Igualamos laterales: $4k = 4 + k \implies 3k = 4 \implies k = 4/3$.

Problema Resuelto 3: Continuidad con Valor Absoluto

Enunciado: Clasifique la discontinuidad de $f(x) = \frac{|x|}{x}$ en $x = 0$.

Solución: 1. $f(0)$ no está definida (división por cero). 2. Límites laterales: Por la derecha ($x > 0$): $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x}{x} = 1$. Por la izquierda ($x < 0$): $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{-x}{x} = -1$. Como $1 \neq -1$, el límite no existe. Es una **discontinuidad de salto** (esencial).

Problema Resuelto 4: Asíntotas como Discontinuidad

Enunciado: Analice la continuidad de $h(x) = \frac{1}{(x-4)^2}$ en $x = 4$.

Solución: 1. $h(4)$ no existe ($1/0$). 2. Evaluamos el límite: $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{1}{(x-4)^2} = +\infty$. Al ser el límite infinito, la gráfica presenta una asíntota vertical. Se clasifica como una **discontinuidad infinita** (esencial).

Problema Resuelto 5: Continuidad en Intervalo Cerrado

Enunciado: Demuestre que $f(x) = \sqrt{9 - x^2}$ es continua en $[-3, 3]$.

Solución: El dominio de la raíz requiere $9 - x^2 \geq 0 \implies x \in [-3, 3]$. En cualquier $c \in (-3, 3)$, $\lim_{x \rightarrow c} \sqrt{9 - x^2} = \sqrt{9 - c^2} = f(c)$ (Continua en el abierto). Extremo izquierdo: $\lim_{x \rightarrow -3^+} \sqrt{9 - x^2} = 0 = f(-3)$. Extremo derecho: $\lim_{x \rightarrow 3^-} \sqrt{9 - x^2} = 0 = f(3)$. Como cumple en el interior y lateralmente en las fronteras, es continua en $[-3, 3]$.

.....▷

PROFE TEO

Las funciones a trozos son las reinas de los exámenes. Para que sean continuas en el punto de quiebre, ¡obligatoriamente sus límites laterales deben coincidir!

.....▷

PROFE TEO

Para verificar la continuidad en un intervalo cerrado $[a, b]$, no olvides que en los extremos a y b solo te puedes acercar por adentro del intervalo.

Bloque II: 5 Aplicaciones Resueltas

Aplicación 1: Tarifas Eléctricas

Contexto: El cobro en dólares por kilovatio hora es $C(x) = \{10x \text{ si } x \leq 50; 15x - 250 \text{ si } x > 50\}$. Determine si el salto a la tarifa superior genera un cobro abrupto o continuo al rebasar los 50 kWh.

Solución: Lateral izquierdo (límite base): $\lim_{x \rightarrow 50^-} 10(50) = 500$. Lateral derecho (excedente): $\lim_{x \rightarrow 50^+} 15(50) - 250 = 750 - 250 = 500$. **Respuesta:** El cobro es matemáticamente continuo. No hay salto económico abrupto.

Aplicación 2: Resistencia de Materiales

Contexto: La deformación de una viga obedece a $D(F) = \frac{F^2-16}{F-4}$ milímetros para fuerza F . El sensor falla en $F = 4$ N. Indique la deformación exacta en ese punto para re-calibrar el software mediante continuidad evitable.

Solución: El límite define la continuidad removible: $\lim_{F \rightarrow 4} \frac{(F-4)(F+4)}{F-4}$. Cancelando la indeterminación, nos queda $\lim_{F \rightarrow 4} (F+4) = 8$. **Respuesta:** Se debe re-calibrar el software asignando 8 milímetros.

Aplicación 3: Dinámica de Poblaciones

Contexto: Un ecosistema bacteriano crece según $P(t) = \{5t^2 \text{ si } t < 2; 50 - t \text{ si } t \geq 2\}$, donde en $t = 2$ horas se inyecta antibiótico. Analice si la transición poblacional sufre un colapso brusco discontinuo.

Solución: Población antes del antibiótico: $\lim_{t \rightarrow 2^-} 5(2)^2 = 20$. Población al inyectar: $\lim_{t \rightarrow 2^+} (50 - 2) = 48$. **Respuesta:** Existe un salto de 20 a 48, revelando una discontinuidad esencial.

Aplicación 4: Tasa de Reacción Química

Contexto: La velocidad de catálisis marca $V(c) = \frac{|c-3|}{c-3}$ mg/s. Determine la naturaleza continua de la velocidad enzimática justo cuando la concentración molar de sustrato cruza el umbral crítico de saturación en $c = 3$.

Solución: Lateral derecho ($c > 3$): $\lim_{c \rightarrow 3^+} \frac{c-3}{c-3} = 1$. Lateral izquierdo ($c < 3$): $\lim_{c \rightarrow 3^-} \frac{-(c-3)}{c-3} = -1$. **Respuesta:** Presenta discontinuidad de salto. La velocidad colapsa abruptamente de 1 a -1.

....▷

PROFE TEO

¡Siempre que un fenómeno físico sufra un impacto, ruptura o intervención instantánea, espera que la función modelada pierda su continuidad!

Aplicación 5: Corrección de Órbita

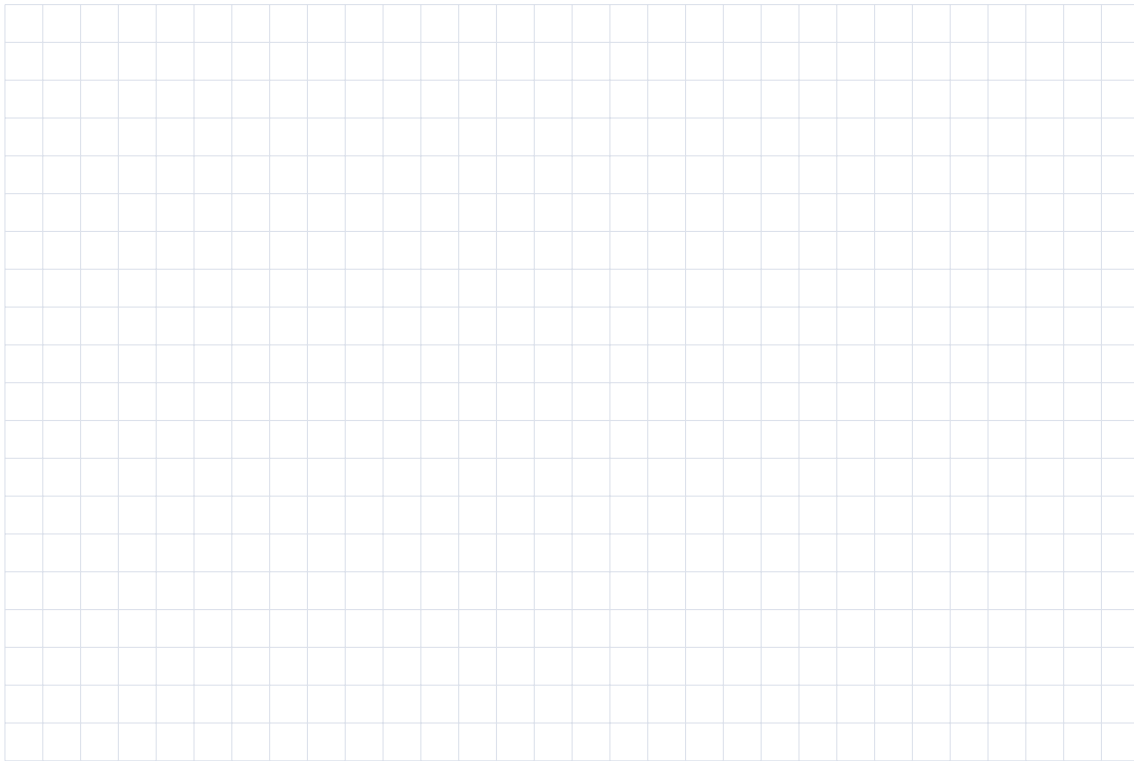
Contexto: La altitud de un satélite se modela por $A(t) = \{100 + t \text{ si } t < 10; kt^2 \text{ si } t \geq 10\}$. Halle el valor de k para garantizar que el encendido del propulsor sea mecánicamente continuo.

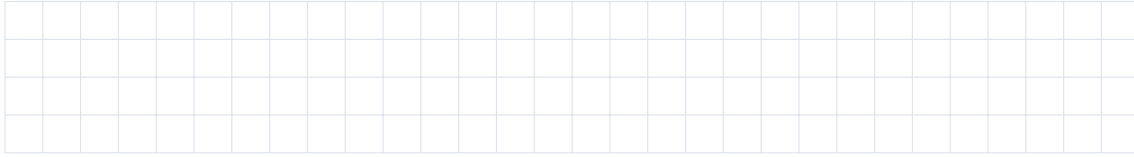
Solución: Altitud previa: $\lim_{t \rightarrow 10^-} 100 + t = 110$. Altitud de impulso: $\lim_{t \rightarrow 10^+} kt^2 = 100k$. Igualando para asegurar continuidad: $100k = 110 \implies k = 1,1$. **Respuesta:** La constante del propulsor debe ser exactamente 1,1.

Bloque III: 10 Problemas de Reflexión

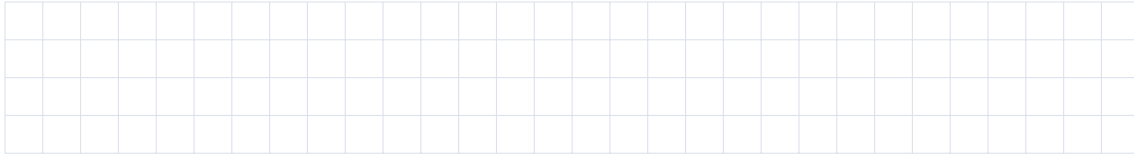
Responda conceptualmente argumentando su razonamiento lógico o analítico.

1. Si evaluamos $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ y obtenemos un valor real, pero resulta que $f(a)$ no existe en el dominio, ¿qué tipo de discontinuidad se presenta y cómo se repara?
2. Argumente por qué una función polinómica de grado n jamás presentará discontinuidades de salto en toda la extensión de su dominio real.
3. Describa la diferencia fundamental en el comportamiento de una curva alrededor de un "hueco removible" versus una asíntota vertical.
4. Si se tiene una función a trozos donde $\lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = 5$ y $\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = 2$, ¿es posible redefinir $f(c)$ para obligar a la función a ser continua? Justifique.
5. Analice la función $f(x) = \sqrt{x}$. ¿Por qué afirmamos que es continua en el intervalo cerrado $[0, \infty)$ si el límite por la izquierda $\lim_{x \rightarrow 0^-} \sqrt{x}$ ni siquiera existe?
6. Un compañero afirma que "si una función es continua en un intervalo abierto (a, b) , automáticamente lo será en el cerrado $[a, b]$ ". Construya un contraejemplo para refutarlo.
7. ¿Por qué la existencia de los límites laterales es un prerequisite obligatorio antes de poder confirmar la continuidad de una función con valor absoluto en su vértice?
8. Visualice la gráfica de la función parte entera $[x]$. Explique lógicamente el origen de sus infinitas discontinuidades esenciales.
9. Si la función precio de una criptomoneda experimenta un "flash crash" (caída y recuperación instantánea en un segundo), ¿con qué tipo de discontinuidad matemática lo modelaría?
10. El Teorema del Valor Intermedio exige que una función sea estrictamente continua en $[a, b]$. ¿Qué pasaría con las raíces de una función si se omitiera esta condición indispensable?



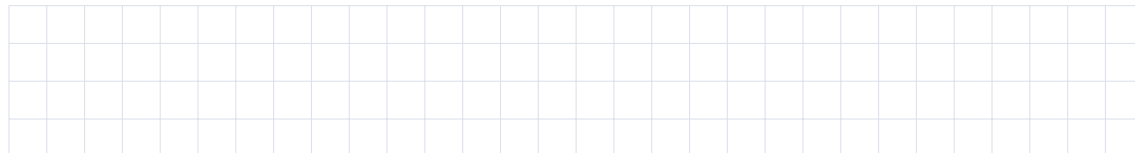


Problema 20. Analice la continuidad esencial de la función de Dirichlet: $f(x) = \{1 \text{ si } x \in \mathbb{Q}; 0 \text{ si } x \notin \mathbb{Q}\}$.

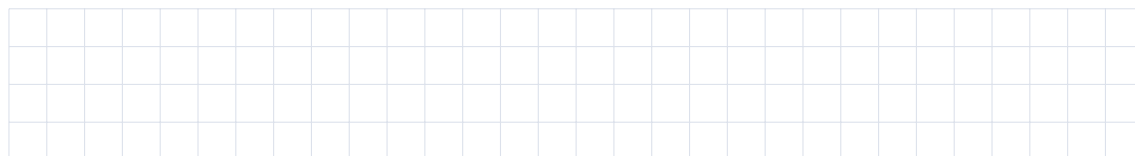




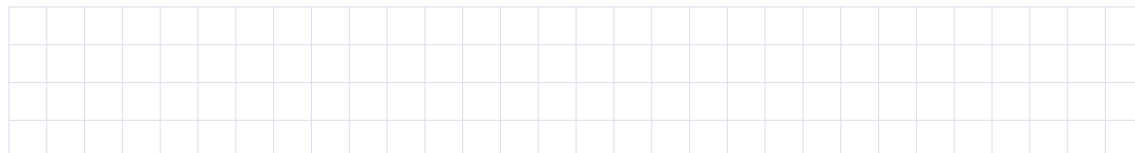
Problema 17. Un submarino militar emite frecuencias de sonar encriptadas $S(f) = \frac{1-\cos(f)}{f^2}$. Garantice el sigilo oceánico calibrando el receptor acústico interno para sellar el hueco de detección originado en la frecuencia base submarina cero.



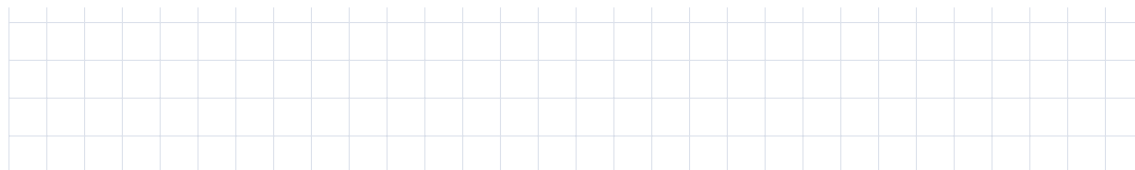
Problema 18. La congestión de tráfico en la autopista metropolitana frena vehículos según $V(c) = e^{-1/|c-3|}$. Testee la fluidez de la carretera asumiendo que un bloqueo total en el tercer kilómetro se despeja restituyendo marcha ininterrumpida.



Problema 19. Los paneles solares fotovoltaicos rinden voltaje $E(l) = \frac{\sqrt{l+4}-2}{l}$. Asegure la red eléctrica acoplando un inversor que parchee la deficiencia de generación energética producida bajo la sombra total de un eclipse astronómico.



Problema 20. El escudo aerodinámico de una cápsula espacial fricciona calor $Q(a) = \frac{a^3-1}{|a-1|}$. Proyecte el daño estructural térmico provocado por la fricción asimétrica lateral desgarrando el fuselaje reentrando la nave cruzando la estratosfera terrestre.



Claves de Respuestas

Propuestos Matemáticos

1. Evitable. El límite es 10.
2. $a = 2$.
3. Evitable en -2 , infinita en 2.
4. Continua. $f(1) = -2$.
5. Discontinua infinita en $x = -3$.
6. $f(3) = 6$.
7. $x = 3$ y $x = -2$.
8. No. En $x = 1$ laterales son distintos a 5.
9. Discontinua esencial (salto) en $x = 4$.
10. Continua. Límite = 3.
11. Continua. Límite es 0.
12. $k = 0$ o $k = 1$.
13. Discontinua en $\pi/2$ (Infinita).
14. Evitables en $x = 1$ y $x = -1$.
15. $c = -1$, $d = 1$.
16. Continua (por Sándwich da 0).
17. Dominio $|x| > 1$. No definida en $[-1, 1]$.
18. Evitable. Redefinir $f(0) = 1/2$.
19. Continua en todo el intervalo cerrado.
20. Discontinua esencial en todo \mathbb{R} .

Propuestos de Aplicación

1. 2π .
2. $c = 5$.
3. Salto. (-1 a 1).
4. 20 presión virtual.
5. Salto de 60 a 60 (¡Es continuo!).
6. Salto pH (-1 a 1).
7. Parche de valor 3.
8. $k = 3$.
9. Discontinuidad infinita en $m = 5$.
10. Radiación de 1.
11. Ecuación: $2a + b = 8$.
12. Salto gástrico de 2 a 4.
13. Sonda en 2 (Hueco en 5).
14. Continua. Límite 3 ambos lados.
15. Probabilidad de 1.
16. Es continua en todo punto.
17. Sellar hueco con valor $1/2$.
18. Continua, límite es 0.
19. Parche de valor $1/4$.
20. Salto térmico de -3 a 3 .

$[a, b]$

¡Flujo Ininterrumpido!

'La vida, al igual que las funciones matemáticas, puede presentar fracturas o huecos imprevistos. Pero con el cálculo adecuado, siempre podemos redefinir nuestro camino y recuperar la continuidad.'

- La resiliencia del cálculo diferencial

¡Felicidades! Has dominado el concepto de continuidad. Tienes las herramientas analíticas para trazar caminos sin interrupciones.

Prof. Teófilo Teves

www.teoteves.com

