

PRECÁLCULO

ÁLGEBRA DE  
FUNCIONES

CUADERNO DE TRABAJO

Suma, resta, multiplicación y división

Prof. Teófilo Teves

[www.teoteves.com](http://www.teoteves.com)

## Teoría: Combinando Modelos Matemáticos

Así como podemos sumar y restar números reales, también podemos operar con funciones enteras para crear nuevos modelos matemáticos. Sin embargo, al combinar dos funciones, debemos ser extremadamente cuidadosos con el dominio resultante.

### 1. Definición de las Operaciones

Sean  $f$  y  $g$  dos funciones. Definimos las nuevas funciones suma, resta, producto y cociente mediante las siguientes reglas, evaluadas para un valor  $x$ :

- **Suma:**  $(f + g)(x) = f(x) + g(x)$
- **Diferencia:**  $(f - g)(x) = f(x) - g(x)$
- **Producto:**  $(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$
- **Cociente:**  $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$

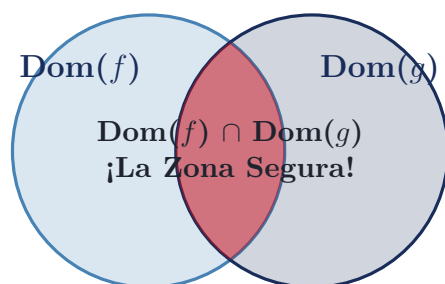
### 2. Intersección de Dominios

El dominio de la nueva función generada (ya sea suma, resta o multiplicación) consiste en los valores de  $x$  que pertenecen **simultáneamente** al dominio de  $f$  y al dominio de  $g$ .

$$\text{Dom}(f \pm g) = \text{Dom}(f \cdot g) = \text{Dom}(f) \cap \text{Dom}(g)$$

Para la división, aplica la misma intersección, pero **excluyendo** los valores que hacen cero al denominador:

$$\text{Dom}\left(\frac{f}{g}\right) = [\text{Dom}(f) \cap \text{Dom}(g)] \setminus \{x \mid g(x) = 0\}$$



.... ▷

#### PROFE TEO

¡Atención! Para que dos funciones se puedan sumar, restar, multiplicar o dividir, deben existir al mismo tiempo en el valor de  $x$ . Si una de ellas no existe, la operación fracasa.

.... ▷

#### PROFE TEO

Nunca simplifiques una fracción algebraica **antes** de hallar su dominio. Si cancelas factores comunes en el numerador y denominador primero, ¡perderás restricciones valiosas y tu dominio final estará mal!

## Bloque I: 5 Problemas Matemáticos Resueltos

### Problema Resuelto 1: Suma y Dominio de Radicales

**Enunciado:** Sean  $f(x) = \sqrt{x-3}$  y  $g(x) = \sqrt{8-x}$ . Halle  $(f+g)(x)$  y su dominio.

**Solución:** Ecuación:  $(f+g)(x) = \sqrt{x-3} + \sqrt{8-x}$ .

Dominio de  $f$ :  $x-3 \geq 0 \implies x \geq 3 \implies [3, \infty)$ .

Dominio de  $g$ :  $8-x \geq 0 \implies 8 \geq x \implies (-\infty, 8]$ .

Intersección:  $[3, \infty) \cap (-\infty, 8] = [3, 8]$ .

**Dominio final:**  $[3, 8]$ .

### Problema Resuelto 2: División y Agujeros Ocultos

**Enunciado:** Dadas  $f(x) = x^2 - 16$  y  $g(x) = x - 4$ . Halle  $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$  y su dominio.

**Solución:**  $\text{Dom}(f) = \mathbb{R}$  y  $\text{Dom}(g) = \mathbb{R}$ . La intersección es  $\mathbb{R}$ .

Condición del cociente:  $g(x) \neq 0 \implies x - 4 \neq 0 \implies x \neq 4$ .

Dominio final:  $\mathbb{R} \setminus \{4\}$ .

Ahora operamos:  $\frac{x^2-16}{x-4} = \frac{(x-4)(x+4)}{x-4} = x + 4$ .

**Respuesta:**  $(f/g)(x) = x + 4$ , con la restricción obligatoria  $x \neq 4$ .

....▷

### PROFE TEO

En el Problema 2, aunque la respuesta parece una recta continua  $y = x + 4$ , en realidad tiene un "hueco" en  $x = 4$  por culpa del dominio original.

### Problema Resuelto 3: Multiplicación de Funciones Racionales

**Enunciado:** Encuentre  $(f \cdot g)(x)$  si  $f(x) = \frac{x}{x-1}$  y  $g(x) = \frac{x-1}{x+2}$ . Especifique el dominio.

**Solución:** Dominios originales:  $x \neq 1$  y  $x \neq -2$ . Intersección:  $\mathbb{R} \setminus \{-2, 1\}$ .

Multiplicamos:  $\frac{x}{x-1} \cdot \frac{x-1}{x+2}$ . Cancelamos  $(x-1)$ .

**Respuesta:**  $(f \cdot g)(x) = \frac{x}{x+2}$ , válido solo para  $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2, 1\}$ .

### Problema Resuelto 4: Resta de Polinomios Evaluados

**Enunciado:** Si  $f(x) = x^2 - 3x + 1$  y  $g(x) = 2x - 5$ , halle  $(f-g)(-2)$ .

**Solución:** Método 1 (Directo): Evaluamos cada una en  $-2$ .

$f(-2) = (-2)^2 - 3(-2) + 1 = 4 + 6 + 1 = 11$ .

$g(-2) = 2(-2) - 5 = -4 - 5 = -9$ .

Restamos:  $f(-2) - g(-2) = 11 - (-9) = 11 + 9 = 20$ .

### Problema Resuelto 5: Cociente Nulo

**Enunciado:** Halle el dominio de  $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$  si  $f(x) = \sqrt{x+5}$  y  $g(x) = x^2 - 9$ .

**Solución:**  $\text{Dom}(f) : x \geq -5$ .  $\text{Dom}(g) : \mathbb{R}$ . Intersección:  $[-5, \infty)$ .

Condición extra: El denominador no puede ser cero.  $x^2 - 9 \neq 0 \implies x \neq 3$  y  $x \neq -3$ .

Retiramos el 3 y el  $-3$  del intervalo  $[-5, \infty)$ .

**Dominio final:**  $[-5, -3) \cup (-3, 3) \cup (3, \infty)$ .

## Bloque II: 5 Aplicaciones Resueltas

### Aplicación 1: Ganancias Netas

**Contexto:** Los ingresos diarios de una fábrica son  $I(q) = 150q$ . Sus gastos operativos se modelan con  $G(q) = 2q^2 + 10$ . Encuentre la función de beneficio neto diario y evalúelo para 10 artículos.

**Solución:** El beneficio es Ingresos menos Gastos:  $B(q) = (I - G)(q) = 150q - (2q^2 + 10) = -2q^2 + 150q - 10$ .

Para  $q = 10$ :  $B(10) = -2(100) + 1500 - 10 = 1290$ .

### Aplicación 2: Producción Conjunta

**Contexto:** Un robot ensamblador arma  $A(t) = 5t + 2$  piezas por hora. Un operario humano ensambla  $M(t) = 3t$ . Plantee la ecuación que representa la productividad total conjunta.

**Solución:** La producción conjunta es la suma de ambas funciones:

$$(A + M)(t) = (5t + 2) + 3t = 8t + 2.$$

**Respuesta:** La productividad total se rige por  $8t + 2$  piezas.

### Aplicación 3: Densidad Biométrica

**Contexto:** La población de un cultivo celular crece bajo  $P(t) = 1000t^2$ . El área de la placa expansiva es  $A(t) = 5t + 10$ . Construya la función de densidad poblacional.

**Solución:** La densidad es la población dividida por el área. Usamos el cociente de funciones.

**Respuesta:**  $D(t) = \left(\frac{P}{A}\right)(t) = \frac{1000t^2}{5t+10} = \frac{200t^2}{t+2}$ .

### Aplicación 4: Dimensiones Topográficas

**Contexto:** El volumen de arena extraída en un proyecto es  $V(h) = h^3 + 5h^2$ . Si el área de la fosa base mide  $A(h) = h^2$ , calcule la función de profundidad.

**Solución:** Profundidad = Volumen / Área base.

$$\left(\frac{V}{A}\right)(h) = \frac{h^3+5h^2}{h^2} = \frac{h^2(h+5)}{h^2}. \text{ Cancelando } h^2 \text{ (asumiendo } h > 0\text{):}$$

**Respuesta:** La profundidad equivale a  $h + 5$ .

### Aplicación 5: Análisis Eléctrico

**Contexto:** El amperaje de un circuito aumenta según  $I(v) = v + 4$ . La resistencia conductiva crece linealmente  $R(v) = 2v$ . Establezca la función del voltaje disipado mediante la ley de Ohm ( $V = I \cdot R$ ).

**Solución:** El voltaje requiere la multiplicación de ambas funciones:

$$(I \cdot R)(v) = (v + 4) \cdot 2v = 2v^2 + 8v.$$

**Respuesta:** La caída de tensión se modela por  $2v^2 + 8v$ .

....▷

### PROFE TEO

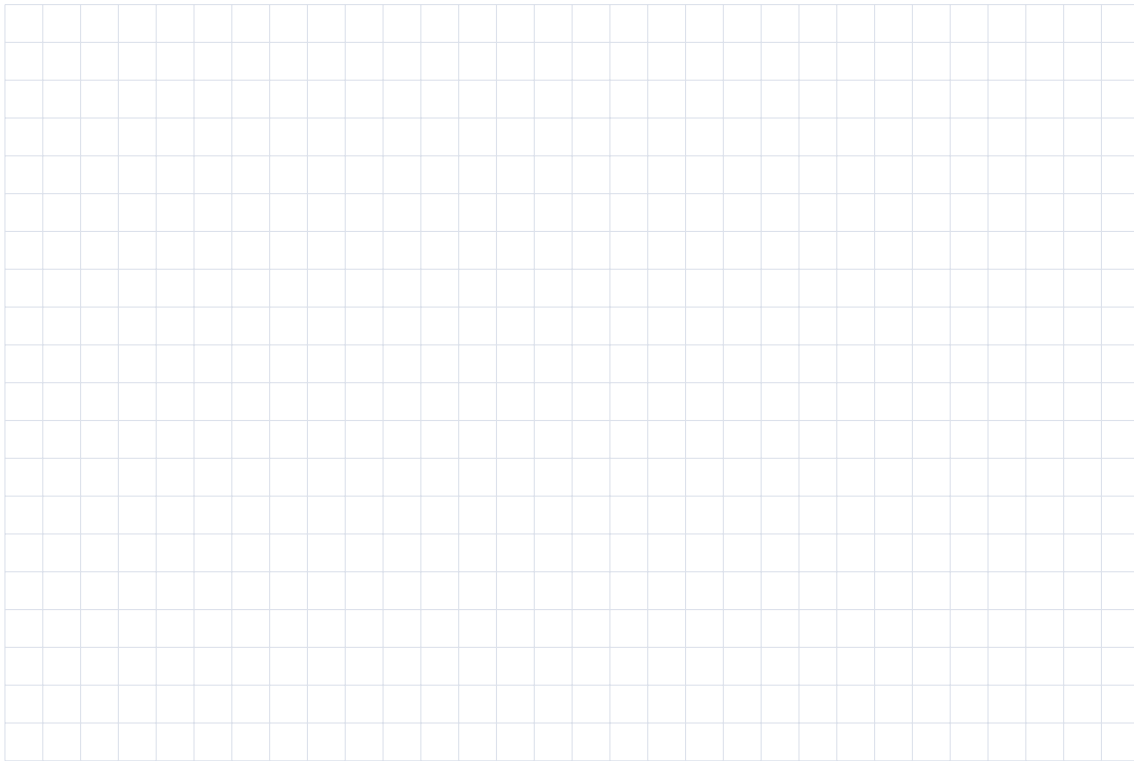
En física y economía, la división de funciones casi siempre genera "tasas."

"promedios" (ej. Costo Unitario = Costo Total / Cantidad, Velocidad = Distancia / Tiempo).

## Bloque III: 10 Problemas de Reflexión

Responda conceptualmente con argumentos analíticos.

1. Si  $\text{Dom}(f) = (-\infty, 5]$  y  $\text{Dom}(g) = [10, \infty)$ , argumente por qué es imposible calcular  $(f + g)(x)$ .
2. Explique por qué el dominio de  $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$  no es necesariamente igual al dominio de  $\left(\frac{g}{f}\right)(x)$ , a pesar de usar las mismas funciones base.
3. Dado  $f(x) = x$ . Si calculamos el cociente  $(f/f)(x) = x/x = 1$ , ¿significa que el dominio es absolutamente todos los números reales  $\mathbb{R}$ ? Justifique.
4. Geométricamente, ¿qué le ocurre a las alturas (coordenadas  $y$ ) de las gráficas de  $f(x)$  y  $g(x)$  cuando las sumamos para formar  $(f + g)(x)$ ?
5. Si  $f(x)$  es el costo total de producir  $x$  computadoras, ¿qué representa conceptualmente la nueva función formada por  $f(x)/x$ ?
6. Si se resta una función de sí misma:  $(f - f)(x) = 0$ . ¿Qué restricción de dominio se le sigue aplicando al resultado nulo?
7. Al multiplicar una parábola  $f(x) = x^2$  y una recta  $g(x) = x$ , se genera la cúbica  $h(x) = x^3$ . ¿Qué ocurre con la simetría par e impar durante la multiplicación?
8. Un compañero afirma que  $\text{Dom}(f + g)$  es la unión de los dominios individuales para abarcar ambos conjuntos. Corrija y fundamente este error conceptual.
9. Analice el producto de  $f(x) = \sqrt{x}$  y  $g(x) = \sqrt{-x}$ . ¿En qué único punto existe la función resultante?
10. ¿Por qué en ciencias aplicadas es tan común restar funciones (ej. Fuerzas opuestas, Ingresos - Costos) para hallar el comportamiento neto del sistema?





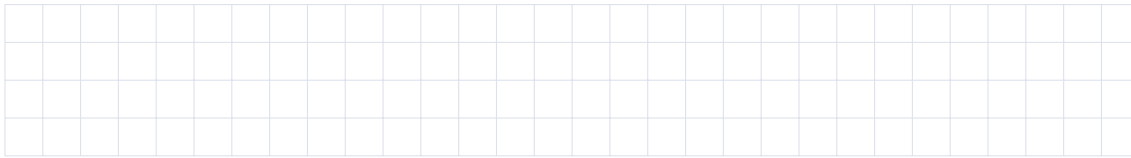




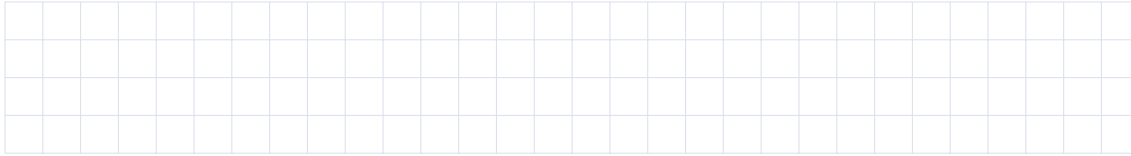




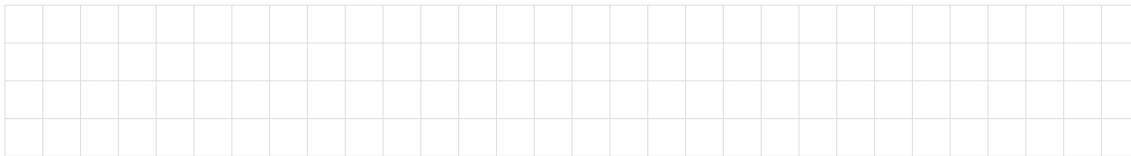




**Problema 19.** La polución química en la bahía marca  $T(x) = \frac{1}{x^2+1}$ . Sabiendo que el caudal líquido es  $V(x) = x^2 + 1$ , halle la masa tóxica disuelta.



**Problema 20.** Una litográfica consume tintura negra por  $N(h) = h^2 + 3h$  y pigmentos a color por  $C(h) = \sqrt{h^3}$ . Extraiga la ecuación de desgaste de cartuchos global.



## Claves de Respuestas

### Propuestos Matemáticos

1.  $6x + 3$
2.  $x^2 - 9$
3.  $x + 5$  ( $x \neq 5$ )
4.  $2x^2 + 4x$
5.  $9 \cdot 3 = 27$
6.  $\mathbb{R} \setminus \{1, -3\}$
7.  $6/10 = 3/5$
8.  $x^2$  ( $x \geq 0$ )
9.  $\mathbb{R} \setminus \{3, -2\}$
10.  $1$  ( $x \neq -1$ )
11.  $x^2 + 2x + 4$  ( $x \neq 2$ )
12.  $(0, 5]$
13.  $1$
14.  $\frac{1-x}{x^2}$
15.  $(0, \infty)$
16.  $0/1 = 0$
17.  $x^{5/2} + 4x^{3/2} + 4x^{1/2}$
18.  $(4, \infty)$
19.  $x^2 + 6x + 9$
20.  $[0, 1) \cup (1, \infty)$

### Propuestos de Aplicación

1.  $B(t) = 40t - 5$
2.  $V(x) = x^2 + 2$
3.  $V_{tot}(x) = x + 150$
4.  $B(d) = -d^2 + 150d - 10$
5.  $(A + B)(t) = t^2 + \sqrt{t}$
6.  $D(h) = h^2 - 2h + 4$
7.  $F_{neta}(s) = -10s^3 + 500s^2$
8.  $L(m) = m + 5$
9.  $E_{tot}(t) = 40t - 5$
10.  $P(x) = 100x$
11.  $D(w) = \frac{1000+50w}{20+w}$
12.  $Q(h) = 50h^4 - 50h^2$
13.  $R(d) = \sqrt{d+10} - \frac{d}{5}$
14.  $W(t) = t^2 - 4$
15.  $R(m) = 5^{-m} \circ (1/5)^m$
16.  $\Delta(x) = \frac{x-3}{x-2}$
17.  $I(p) = 500p - 2p^2$
18.  $F(t) = |t - 5| - \frac{t}{2}$
19.  $M(x) = 1$  unidad de masa constante
20.  $G(h) = h^2 + 3h + h\sqrt{h}$

$$\frac{f(x)}{g(x)}$$

## ¡Llegaste al Final!

'Conocer el dominio te dice dónde estás parado, pero saber combinar funciones te permite diseñar sistemas completos que modelan toda la realidad.'

- La arquitectura del álgebra

¡Felicidades! Has dominado el cruce de modelos matemáticos. A partir de ahora, ninguna restricción de dominio ni álgebra densa volverá a engañar a tu análisis crítico.

Prof. Teófilo Teves

[www.teoteves.com](http://www.teoteves.com)

